

Утвержден
приказом МОУ «СОШ № 11г. Зеленокумска»
от 27.08.2024 года № 324
Директор Л.М.Новикова

**План работы по организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Распорядительное и инструктивное обеспечение			
1	Корректировка (при необходимости) локальных актов школы и распорядительных документов по работе с обучающимися с ОВЗ	Август - сентябрь	Директор
Организационная деятельность			
2	Формирование банка данных детей с ОВЗ, обучающихся в школе.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
3	<u>Медицинская диагностика.</u> Изучение истории развития ребенка, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя, анализ работ обучающихся. <u>Психолого – педагогическая диагностика.</u> Наблюдение, логопедическое и психологическое обследование; анкетирование родителей, беседы с учителями.	Сентябрь – октябрь В течение года (по приходу новых обучающихся)	Заместитель директора по УВР Классный руководитель Педагог- психолог
4	Организация работы психолого-педагогической комиссии, план работы ППк на 2024-2025 учебный год	Август	Заместитель директора по УВР
5	Проведение заседаний ППК	По плану ППк	Заместитель директора по УВР
6	Заполнение индивидуальных карт развития ребенка	В течение года	Классный руководитель
7	Составление и утверждение на школьном ППк индивидуальных программ	В течение года	Заместитель директора по

	психолого – педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ.		УВР
8	Составление плана профориентационной работы с детьми ОВЗ	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
9	Контроль за организацией питания учащихся с ОВЗ	В течение года	Классный руководитель
10	Помощь в организации летнего отдыха детей-инвалидов.	Июнь-август	Заместитель директора по ВР
Информационное обеспечение			
11	Создание и пополнение раздела на официальном сайте школы «Доступная среда», методические рекомендации.	В течение года	Директор
12	Информирование о развитии системы интегрированного образования через сайт школы, стендовую информацию, индивидуальные беседы и рекомендации участникам образовательного процесса.	В течение года	Заместитель директора по УВР
13	Психолого-педагогическое сопровождение детей, просвещение родителей: • индивидуальные консультации педагога – психолога; • беседы «Организация жизнедеятельности ребенка в группе с учетом его психических и физических возможностей»; • индивидуальные беседы «Усвоение образовательных программ детьми с ОВЗ»; • систематическая психологическая помощь детям с нарушениями в развитии, в виде психологической поддержки и т.п; • беседа с родителями «Выявление отставания в прохождении учебных программ»	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Классный руководитель
14	Организация информационно – разъяснительной работы в школе, среди общественности по:	В течение года	Классный руководитель

	1. Формированию толерантного отношения в обществе к проблемам детей инвалидов. 2. Расширению социальных контактов детей с ОВЗ.		
15	Своевременное информирование управление образования АСМО о работе с детьми с ОВЗ.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Кадровое обеспечение			
16	Формирование банка данных педагогов, обучающихся детей с ОВЗ на дому.	Сентябрь	Голосная М.Ф.
Мониторинг и контроль			
17	Контроль организации обучения по адаптированным программам: • посещение уроков с целью наблюдений за обучающимися; • отслеживание прохождения учебных программ; • усвоение образовательных программ детьми с ОВЗ, в том числе занимающимися на индивидуальном обучении	В течение года	Заместитель директора по УВР
18	Отслеживание динамики состояния здоровья детей данной категории	В течение года	Школьная ППк
19	Мониторинг состояния достижения планируемых мета предметных и предметных результатов	В течение года	Учитель-предметник Классный руководитель
Организационно – методическая работа с педагогическим коллективом			
20	Корректировка и составление адаптированных рабочих программ.	Август	Учитель-предметник, Заместитель директора по УВР
21	Организация групп для проведения коррекционных занятий	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
22	Формирование толерантного отношения в	По отдельному	Классные

	обществе к проблемам детей с ОВЗ: классные часы, общешкольные мероприятия социальной направленности	плану	руководители
23	Методическое сопровождение работы педагогического коллектива: «Применение психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
24	Разработка рекомендаций для учителя и родителей по работе с детьми с ОВЗ.	В течение года	Заместитель директора по УВР
25	Организация участия детей – инвалидов в массовых мероприятиях (по мере их возможностей), направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
26	Организация участия детей с ОВЗ, детей-инвалидов в конкурсах для детей-инвалидов.	В течение года	Голосная М.Ф. Классные руководители
27	Организация акции «Милосердие»	Январь-февраль	Крикун О.Д, Классные руководители
Коррекционно – развивающая работа с обучающимися			
30	Формирование групп для коррекционной работы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
31	Проведение коррекционных занятий	В течение года	Учитель-предметник Педагог-психолог
	Оказание своевременной помощи в обучении	В течение года	Учитель-предметник Педагог-психолог
32	Отслеживание динамики развития ребенка	В течение года	Учитель-предметник Классные

			руководители
33	Сопровождение детей с ОВЗ в воспитательном процессе школы: - включение учащихся во внеурочную деятельность (кружки и секции); - включение в классное самоуправление; - привлечение к участию в общешкольных мероприятиях; - реализация социально – значимых проектов в работе с детьми с ОВЗ.	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
34	Подготовка к итоговой, промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ: урочная, внеурочная, консультации учащимся, родителям, педагогам	Апрель, май	Заместитель директора по УВР Учитель-предметник