

Отчет

о проведении мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей)

Актуальность профориентационной работы в МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска» обусловлена высокой значимостью социально-профессионального сопровождения подростков и молодежи в решении вопросов профессионального самоопределения и планирования профессиональной карьеры.

План профориентационной работы школы реализован в процессе обучения, внеурочной, внеклассной деятельности в условиях взаимодействия с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Сопровождение профессионального самоопределения осуществлялось непрерывно, планомерно, последовательно и систематически с решением определенных специфических задач на различных уровнях образования.

Профориентация обучающихся с ОВЗ вплетена в канву общих профориентационных мероприятий с обычными детьми, но учитывает особые потребности каждого из них.

Профориентация решает одну из важнейших задач социализации личности обучающихся. А овладение обучающегося с ОВЗ профессией выступает одним из основных средств его реабилитации и адаптации к жизни в обществе.

В 2023-2024 учебном году проведено 12 мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. В сентябре-октябре 2023 года проведен опрос учащихся и их родителей (законных представителей) по определению потребностей в услугах по профессиональному информированию, профориентации, социально-профессиональной адаптации (12 обучающихся и 8 родителей (законных представителей)). Педагогом-психологом активно велась диагностическая работа по определению склонностей, интересов в выборе профессии, способностей и профпригодность (обучающиеся 8-11 классов, в количестве 165 человек).

Информирование обучающихся о типологии профессий и условиях осуществления профессиональной деятельности; о требованиях к здоровью в различных профессиональных сферах; о ситуации на региональном рынке труда, о тенденциях социально-экономического развития страны и региона; о системе профессионального образования в регионе и условиях получения профессионального и высшего образования; о предприятиях и организациях, находящихся на территории муниципального образования, как потенциальных работодателей ведется на индивидуальных и групповых психологических консультациях в течение учебного года. За данный период 95 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью получили консультации по профессиональному самоопределению.

Групповая профдиагностика интересов, склонностей и личностных особенностей, обучающихся с последующим консультированием, осуществлялась школьными педагогами-психологами на соотнесение интересов, склонностей, способностей и личностных особенностей, обучающихся к различным сферам деятельности с определенным кругом профессий, формирование у обучающегося, его родителей, адекватной оценки психофизиологических особенностей и состояния здоровья, учет медицинских показаний при выборе профессии. За данный период прошли профдиагностику и имеют индивидуальные образовательные маршруты по профессиональному самоопределению 12 обучающихся.

При организации профориентационной работы с родителями классные руководители, педагог-психолог провели 9 консультаций по профессиональному самоопределению. Педагоги школы разъяснили родителям, что необходимо опираться на перспективность профессий для конкретного обучающегося с ОВЗ, а не на ее престижность и высокооплачиваемость; учитывать объективные возможности профессиональной подготовки и наличия рабочих мест, доступных и имеющих специальные условия для конкретной категории обучающегося с ОВЗ; включать построение схем и алгоритмов различных вариантов жизненных путей и профессионального развития по принципу «если не вариант А, то вариант В» и формировать правильную позицию родителей в профориентационных вопросах.

При наличии действующей системы школьной профориентации, сопровождающей ученика на протяжении всего времени обучения, у учащихся будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.

Заместитель директора по ВР

Крикун О.Д.