



Информационная карта
участника краевого конкурса
«Классная тема» в 2024 году

Семенова

(фамилия)

Наталья Васильевна

(имя, отчество)

Советский муниципальный округ

(наименование муниципального/городского округа)

| 1. Общие сведения | |
|--|---|
| Наименование муниципального/городского округа Ставропольского | Советский муниципальный округ |
| Населенный пункт | г. Зеленокумск |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 01.09.1981 г |
| Место рождения | с. Александрия Ставропольского края |
| Адреса в Интернете (сайт, блоги т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им | - |
| Адрес школьного сайта в Интернете | https://school11zel.gosuslugi.ru/ |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Зеленокумска Советского района» |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | Учитель истории и обществознания |
| Преподаваемые предметы | История, обществознание, ОДНКНР, История Ставрополья |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | 5 класс |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | 19 лет 43 года |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | 17 |
| Квалификационная категория, дата установления (при наличии) | Высшая, 5 марта 2021 год |

| | |
|---|--|
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой) | нет |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) | 2012-2021гг.- МБОУ СОШ № 21 им. И.С. Давыдова с. Обильного, заместитель директора по воспитательной работе; 2021-2023гг.- МБОУ СОШ № 21 им. И.С. Давыдова с. Обильного, учитель истории и обществознания; 2023-2024 г. – МОУ СОШ № 3 г. Зеленокумска, учитель истории и обществознания; 2024 г. - по настоящее время – МОУ СОШ № 11 г. Зеленокумска, учитель истории и обществознания |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) | МБОУ СОШ № 22 с. Обильного, учитель истории и обществознания. |
| 3.Образование | |
| Наименование и год окончания организации профессионального образования | Ставропольский Государственный Университет, 2004 год |
| Специальность, квалификация согласно диплому | Историк, преподаватель истории |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | нет |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) | Английский язык (со словарем) |
| Ученая степень | нет |
| Название диссертационной работы (работ) | нет |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) | нет |
| 4.Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | Партия «Единая Россия, член партии, с 2010 г. Член Российского Союза Молодежи с 2012 года. |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | нет |

| | |
|---|--|
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов | нет |
| 5.Семья | |
| Семейное положение | замужем |
| Дети (имена и возраст) | Дочь Анастасия, 20 лет |
| 6.Досуг | |
| Хобби | Рисование, путешествия, чтение книг |
| Спортивные увлечения | Посещение тренажерного зала |
| Сценические таланты | нет |
| Информация для оценивания участников проекта «Открытый урок» | |
| Ваше педагогическое кредо | Светить всегда, светить везде, до дней последних донца, светить - и никаких гвоздей! Вот лозунг мой - и солнца! (В. Маяковский) |
| Почему Вам нравится работать в школе? | Я люблю то, что преподаю, и тех, кому преподаю! |
| Почему Вы выбрали данный предмет | История помогает узнать, как создавалась богатая культура, знание истории помогает почувствовать принадлежность к огромной многонациональной стране, понять, как формировался и развивался мир |
| Обучающий и воспитывающий потенциал предмета | Обучающий потенциал предмета «История» заключается в формировании знаний и умений, связанных с изучением исторических событий, процессов и явлений в их динамике, взаимосвязи. Воспитательный потенциал предмета «История» заключается в формировании и развитии у обучающихся определённых социальных и значимых качеств |

Сведения об участнике конкурса, в соответствии с п. №8.2. Положения (не более 500 слов)

500500слов).

Постоянно стремлюсь к саморазвитию и поиску новых подходов, чтобы стать для учеников настоящим наставником.

В своей работе я руководствуюсь принципами развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода, которые соответствуют требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Особое внимание я уделяю актуальным направлениям современной педагогики и считаю своей главной задачей формирование у школьников функциональной грамотности. Это означает, что я учу детей применять полученные знания, умения и навыки для решения повседневных задач в самых разных сферах жизни.

Сегодня одним из основных требований к образованию является не только приобретение новых знаний, но и развитие практического опыта их использования для решения значимых проблем. Кроме того, важно обеспечить эмоциональное и познавательное обогащение творческого поиска учащихся.

Чтобы успешно жить и действовать в современном мире, дети должны быть готовы к постоянным изменениям, сохраняя при этом свою индивидуальность. Раскрытие потенциала каждого ребенка через создание особой творческой среды - вот цель моей педагогической деятельности.

На своих уроках я стремлюсь воспитывать у учащихся качества, необходимые для жизни в открытом обществе: самостоятельность, ответственность, инициативность, способность к самоконтролю и рефлексии.

Тщательно готовлю каждый этап урока, используя разнообразные методы и приемы, чтобы сделать процесс обучения увлекательным и эффективным.



