

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №11 г. Зеленокумска Советского района»  
(МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНА

Глава Советского муниципального  
округа Ставропольского края

Директор

Л.М.Новикова

\_\_\_\_\_ С.В. Гультьев

«    » \_\_\_\_\_ 2024 г.

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом

МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска»

протокол от «13» декабря 2024 г. №2

**Программа развития**

**МОУ «СОШ № 11 г.Зеленокумска»**

**на 2025–2028 годы**

город Зеленокумск, 2024 год

Содержание		Страницы
1.	Паспорт программы.	3-5
2.	Информационная справка.	6-9
3.	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	10
3.1.	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	10-12
3.2.	Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.	12-15
3.3.	Результаты проблемно ориентированного анализа.	15
4.	Основные направления развития организации	16-19
5.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	19
6.	Механизм реализации Программы развития	19
7.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	19-20
8.	Дорожная карта реализации Программы развития	21-26

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Зеленокумска Советского района»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li> <li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>9. Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в Советском муниципальном округе Ставропольского края», утвержденная постановлением администрации Советского городского округа Ставропольского края 30 марта 2018 № 340.</li> <li>10. Письмо Минпросвещения России «Об усилении мер безопасности» от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Эффективное применение ФОП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы.</li> <li>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> <li>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</li> </ol>
<p>Комплексные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными</li> </ol>

<p>программы развития</p>	<p>организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Новикова Любовь Михайловна, директор МОУ «СОШ № 11 г.Зеленокумска», Винокурова Наталья Ивановна, секретарь</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОУ «СОШ № 11 г.Зеленокумска» от 17.10.2024 №436</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p>

	<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Организация профориентационной работы с обучающимися.</p> <p>8. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников.</p> <p>9. Ведение инновационной деятельности.</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год – 4 года
Этапы реализации программы	<p>I этап —2025 год;</p> <p>II этап —2026 год;</p> <p>III этап —2027 год;</p> <p>IV этап — 2028 год.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ СОШ №11 г. Зеленокумска».</p>

## 2. Информационная справка.

### Общая информация о школе. Полное и краткое наименование организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11 г. Зеленокумска Советского района»  
МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска»

За прошедший период школа в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1.

1967г. Восьмилетняя школа №11 г. Зеленокумска.

Этап 2

1992г. Средняя школа №11 г. Зеленокумска.

Этап 3

2005г. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 г. Зеленокумска Советского района».

В 2017 году Школа отметила 50-летний юбилей.

Юридический адрес

357910, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Пугачева, 209

### 2.3. Фактический адрес

357910, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Пугачева, 209

Телефон (86552)6-13-32 Факс (86552)6-13-32 e-mail dirschool11@mail.ru

Учредители

(название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Советский муниципальный округ Ставропольского края, функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Советского муниципального округа Ставропольского края.

Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Мира, 18. тел.: 6-17-40

### Наличие свидетельств.

Свидетельство серия 26 № 002098481 от 04 ноября 2002	О внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года инспекцией МНС России по Советскому району Ставропольского края
Свидетельство 26 № 001053779 от 10.06.2005 г.	О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с Законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции ФНС России № 1 по Ставропольскому краю

Здание школы расположено на окраине города Зеленокумска по адресу: г. Зеленокумск, ул. Пугачева, 209. МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска», в отдалении от центра города. Анализ микросреды показывает, что школа не находится в выраженном конкурентном пространстве, поскольку услуги, предоставляемые близлежащими частными организациями, нельзя назвать уникальными. Контингент жителей разный, очень много приезжих, семей цыганской национальности.

В школе имеется спортивный зал, столовая, медицинский кабинет. Рядом со школой расположена современная спортивная площадка, где есть возможность заниматься ОФЗ.

В образовательном учреждении организовано обучение для учащихся 1-11-х классов.

### Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	231	35	8
Основное	273	47	4
Среднее	35	0	2

### Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру школы входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, ученический совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок, психологическая служба, спортклуб, школьный театр; Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- иные объединения — методические объединения учителей гуманитарного, естественно-научного, социокультурного циклов, классных руководителей, учителей начальных классов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего, основного общего образования;
- программы дополнительного образования.

МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска» располагает спортивной площадкой, баскетбольной площадкой; учебно-опытным участком общей площадью 0,7 га. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1822,4 кв. м, в расчете на одного учащегося – 2,6 кв. м.

Материально-техническая база школы состоит из помещений:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (кв. м)
1.	Спортивный зал	128,4
2.	Раздевалки (2)	30
3.	Учительская	19,2
4.	Учебные классы - 17	809,4
5.	Кабинет директора	15,9
6.	Кабинет заместителя директора (2)	49,8
7.	Компьютерный класс с выходом в Интернет	47,2
8.	Медицинский кабинет	15,9
9.	Библиотека	53,2
10.	Гардероб	135,6
11.	Лаборантские (2)	27,4
12.	Столовая с подсобными помещениями на 40 посадочных мест	90,0

Установлено видеонаблюдение.

Компьютерной техникой оборудованы кабинеты: директора школы, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, заместителя директора по АХР, секретаря школы. Создан и оборудован компьютерной техникой кабинет ОБЗР.

#### **Оснащенность кабинетов компьютерной техникой.**

- **компьютерный класс** (8 ПК для учеников, ПК учителя, принтер, 8 ПК имеют доступ в Интернет, 15 планшетных компьютеров объединены в локальную сеть;
- оснащены техникой **предметные кабинеты**:
  - каб № 2 – ОБЗР (проектор, ПК, принтер),
  - каб. № 11 – английский язык (ПК, плазменный экран, 15 ноутбуков)
  - каб. № 9 – география (ПК, проектор, экран, принтер)
  - каб. № 10 – математика (ПК, проектор, экран, принтер,
  - каб. № 14- русского языка и литературы (ПК проектор, принтер),
  - каб. № 15 – начальных классов ( ПК, МФУ)
  - каб. № 16 – начальных классов (ПК, принтер, проектор)
  - каб № 18 – физика (ПК, проектор, интерактивная доска, 3 ноутбука);
  - каб. № 19 – химия (ПК проектор, интерактивная доска, ,3 ноутбука)
  - каб. № 24,25,26,27-начальные классы ( интерактивная доска, проектор, ПК, МФУ,)
  - каб. № 28 – биология (ПК, проектор, экран, принтер,4электронных микроскопов, 4 ноутбука)

В школе имеется сайт школы <https://school11zel.gosuslugi.ru>

Стандартный базовый пакет программного обеспечения «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ 1.0» (СБППО) содержит наиболее востребованные с функциональной точки зрения категории лицензионного программного обеспечения (55 компактных дисков) для использования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации и соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта «основное общее образование и среднее (полное) общее образование на базовом уровне» по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

Заключен договор на оказания услуг защищенного калана связи с компанией «Антей» на программу VipNet.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

#### **Сведения о режиме деятельности.**

Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя в начальной школе, шестидневная - для 5-11 классов. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

#### **Кадровое обеспечение.**

Педагогический коллектив состоит из 32 сотрудников.

Средний возраст – 42 года.

#### **Педагогический стаж работников общеобразовательного учреждения.**

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Более 30 лет
6	3	5	13	5

В школе работают 10 (31%) педработников, имеющие звания: 1 - Отличник народного образования, 1 - Почётный работник воспитания и просвещения РФ, 8- Почетный работник в сфере образования РФ,

Три учителя (9%) являются выпускниками школы разных лет.

Восемь учителей (25%) -победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов.

#### **Уровень квалификации и образования педагогического коллектива.**

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	ВУЗ	СУЗ	Н/В
25(78%)	4(13%)	0	3(9%)	28 (96%)	2 (6%)	2(6%)

## Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1

Доля работников с высшим образованием — 87,5%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 13%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 78%.

### **Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.**

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды)

- 2022 год — 17,8% от общего числа семей;
- 2023 год — 19,9% от общего числа семей;
- 2024 год — 18,6,9% от общего числа семей.

Здание школы расположено на окраине города Зеленокумска. Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур: объединения дополнительного образования на базе МБУДО «ЗМДШ», МОУ ДОД «ЗДХШ», МУДО «ЦВР», МУДО «ДЮСШ г. Зеленокумска». Рядом со школой находится одно общеобразовательное учреждение и расположена современная спортивная площадка, где есть возможность заниматься ОФЗ.

Школа наладила партнерские взаимоотношения с филиалом ГБОУ ВО «СГПИ» г. Железноводск: проводим совместные мастер-классы, экскурсии, круглые столы.

Сотрудничество со спортивным комплексом «Виктория», МУДО «ДЮСШ г. Зеленокумска» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с МЦК «Центральная библиотека» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

### 3. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	37 баллов: — реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); - реализация программ углубленного изучения 2-х предметов на уровне среднего общего образования, — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — обеспечение учебниками в полном объеме; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.	- недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; — отсутствие углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования	1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. 2. Организовано углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования
Здоровье	15 баллов: — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — реализация комплексной программы «Основы рационального питания – залог здоровья школьника» — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы	— малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба — отсутствие кабинетов логопеда и дефектолога	1. Организованы занятия по 4 новым видам спорта. 2. Наличие кабинетов для логопеда и дефектолога

	здоровьесбережения; -участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.		
Творчество	24 балла: — более 70% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация более 10 дополнительных общеобразовательных программ; — эффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах; - реализация двух технологических кружков; -увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений	— отсутствует школьный хор	1. Функционирует школьный хор.
Воспитание	18 баллов: — использование государственных символов при обучении и воспитании; — реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ; — реализация календарного плана воспитательной работы; -функционирование Совета родителей	— отсутствие помещения, необходимое для работы военно-патриотического клуба	1. Заключен договора о сотрудничестве с образовательной организацией, на базе которой будет работать военно - патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы)
Профориентация	14 баллов: - реализация универсального профиля с психолого-педагогической	Низкий уровень организации практической части профориентационной работы в	Обеспечение участия обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в

	направленностью; - партнерские взаимоотношения с филиалом ГБОУ ВО «СГПИ» г. Железноводск.	образовательной организации	будущее». Обеспечение участия педагогов в программе повышения квалификации в рамках проекта "Билет в будущее"
Учитель. Школьная команда	16 баллов: - развитие системы наставничества; - участие учителей в профессиональных конкурсах; - участие педагогов в конкурсном движении; - повышение доли педагогов, использующих ФГИС «Моя школа»	- недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	1. Разработан план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. 2. Разработан план мероприятий по распространению передового педагогического опыта.
Школьный климат	14 баллов: - наличие педагога-психолога; - наличие кабинета педагога-психолога; - наличие локальных актов по организации психолого-педагогической комиссии; - формирование психологически благоприятного школьного климата	-отсутствие логопеда и дефектолога.	1. Наличие специалистов — учителя-дефектолога, логопеда.
Образовательная среда	19 баллов: - создан Управляющий совет, - создан Совет отцов; - увеличение процента обучающихся и педагогов, зарегистрированных на платформе Сферум	-отсутствие школьного библиотечно-информационного центра; - Управляющий совет не выполняет в полной мере возложенные на него функции.	1. Изучен опыт успешно функционирующих Управляющих Советов. 2. Используется открытая система принятия решений в образовательном учреждении

### 3.2. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

### Магистральное направление «Знание»

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д.</li> <li>2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.</li> <li>3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.</li> </ol>

### Магистральное направление «Здоровье»

Дефициты	Управленческие решения
Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 2 вида спорта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта (по совместительству)</li> <li>2. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.</li> </ol>
Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет кабинетов для дефектолога, логопеда, рабочих мест для инвалидов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования.</li> <li>2. Поиск и прием на работу специалистов — учителя-дефектолога, логопеда.</li> </ol>

### Магистральное направление «Творчество»

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: центрами «Точка роста».</li> <li>2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.</li> </ol>
Отсутствует школьный хор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного хора</li> <li>2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора.</li> </ol>
Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами: отсутствие педагогов допобразования, занимающихся	1. Организация работы по привлечению педагогов допобразования, занимающихся вопросами организации туристско – краеведческой деятельности

вопросами организации туристско – краеведческой деятельности обучающихся	
--	--

### Магистральное направление «Воспитание»

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно – патриотического клуба.	1. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного – патриотического клуба. 2. Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно – патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы)

### Магистральное направление «Профориентация»

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Разработка плана мероприятий о реализации профориентационных мероприятий с Центром занятости молодежи

### Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	1. Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. 2. Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. 3. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. 4. Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

### Магистральное направление «Образовательная среда»

Дефициты	Управленческие решения
Управляющий совет создан, но не выполняет в полной мере возложенные на него функции.	1. Изучение опыта успешно функционирующих Управляющих Советов ОУ, использование данного опыта работы. 2. Использование открытой системы принятия решений в образовательном учреждении 3. Усиление влияния родительской общественности в образовательном учреждении
Низкая компетентность членов управляющего совета в части разработки стратегии образовательного учреждения (программа развития, образовательная программа); прав и обязанностей членов управляющего совета	1. Обучение членов управляющего совета в части разработки стратегии образовательного учреждения (программа развития, образовательная программа); прав и обязанностей членов управляющего совета.
Недостаточный уровень информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью	1. Обеспечение информированности о деятельности Управляющего Совета и обратной связи с общественностью.

#### 3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	1. Реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы). 2. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности. 3. Сплоченный педагогический коллектив. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года – 100%. -Трое педагогов обучаются в педагогических вузах.	Организация сетевой формы	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Возможность организации сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования г. Зеленокумска	Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители Удаленность от центра г. Зеленокумска. Неблагоприятная социальная среда – отсутствие рабочих мест, большой процент семей «группы риска».

Воспитание	1.Опытные педагоги, находящие подход к разным детям 2. Наличие в школе ставки Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 3.Высокая квалификация Советника по воспитанию	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями семей цыганской национальности	Взаимодействие школы с МУДО «ЦВР», МУДО «ДЮСШ г. Зеленокумска».	Слабый спрос на культурные мероприятия. Отсутствие активной позиции родительского сообщества.
Здоровье	1.Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения. 2.Регулярное проведение спортивных соревнований. 3.Высокая активность учащихся	Отсутствие на базе школы штатной единицы медицинского работника	Заключен договор с ГБУЗ «Советская ЦБ» на медицинское обслуживание обучающихся, на территории г. Зеленокумска функционирует спортивный комплекс «Виктория»	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащихся вне школы
Творчество	1.Достаточное количество программ дообразования. 2. Высокий процент охвата обучающихся дополнительным образованием.	Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования Не задействованы сетевые партнеры	Организована образовательная деятельность в форме сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования	Удаленность от центра г. Зеленокумска.
Профориентация	1.Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее». 2. Посещение предприятий Советского района	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи	На территории Советского района Ставропольского края недостаток рабочих мест.
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система	Дефицит отдельных групп	Использование онлайн обучения при организации повышения	Слабая мотивация педагогов

	наставничества — по итогам 3 лет	педагогических кадров	квалификации педагогов	к участию в обучении.
Школьный климат	1. Наличие локальных актов по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Отсутствие логопеда и дефектолога	Тесное взаимодействие школы с КДН, ПДН. Проведение совместных мероприятий по поддержке семей «группы риска». Проведение профилактических мероприятий с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.	Недостаточно привлекательные условия для работы специалистов — сложный контингент и др.
Образовательная среда	1. Наличие локальных актов регламентирующих ограничение использования мобильных телефонов. 2. Использование педагогами школы информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум.	Отсутствие школьного библиотечно-информационного центра	Наличие высокоскоростного интернета. Безопасный доступ к информационно-коммуникативной сети Интернет. Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор	Отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) обучающихся в подключении в ФГИС «Моя школа».

#### 4. Основные направления развития организации

1. Эффективное применение ФООП, в том числе адаптированных.

Разработка ООП школы на основе утвержденных ФООП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФООП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей,

выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

12. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

13. Организация профориентационной работы с обучающимися.

Назначение ответственного за профориентационную работу в школе и ответственных в каждом классе. Утверждение плана профориентационной работы с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей учащихся. Планирование обучения ответственных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

### 5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат
1	Знание	37 баллов	40 баллов
2	Здоровье	15 баллов	17 баллов
3	Творчество	24 баллов	26 баллов
4	Воспитание	18 баллов	20 баллов
5	Профориентация	14 баллов	18 баллов
6	Учитель. Школьная команда	16 баллов	19 баллов
7	Школьный климат	14 баллов	16 баллов
8	Образовательная среда	19 баллов	22 баллов
	Итого	157 баллов	178 баллов

### 6. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования

### 7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Применение ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП и ФАОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля

	и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театра занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет.
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню. Увеличилось на 10% количество выпускников, которые успешно поступили в вузы. Повысилось на 20% количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии
Инновационная деятельность	Школа получила статус муниципальной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта

## 8. Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект «Знание» Задачи: 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья						
1. Обновление учебных программ и методик обучения с целью внедрения современных технологий и инновационных подходов к обучению.	01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028 (проверка ежегодно)		Наличие 100% разработанных с помощью конструктора и самостоятельно РП по предметам УП	Рабочие программы	Учитель-предметник	Заместитель директора по УВР
2. Совершенствование внутренней оценки качества образования	Август 2023 – сентябрь 2026		Анализ результата в качества образовательного процесса. Сопоставление результата в внешней и внутренней оценок	Программа ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
3. Развитие системы оценки качества образования и проведение мониторинга уровня успеваемости учеников для выявления проблемных зон и корректировки образовательного процесса	01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028 (проверка ежегодно)		100% объективности внешних оценочных процедур	Результаты ВПР, ГИА	Учитель-предметник	Заместитель директора по УВР
4. Совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА	Постоянно		Результаты ГИА	Планы учителя по подготовке к ГИА (индивидуальный, групповой)	Педагоги, классные руководители	Заместитель директора по УВР
5. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по подготовке	Постоянно		Результаты ГИА	Обеспечение курсовой подготовки педагогов, реализация планов	Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР

обучающихся к ГИА				наставничества «Педагог – педагог»		
6. Внедрение системы мониторинга одарённости детей	Постоянно		Мониторинг участия	Карта результативности	Учитель-предметник	Заместитель директора по УВР
7. Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	Постоянно		Мониторинг успешности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Реализация адаптированных программ	Учитель-предметник	Заместитель директора по УВР
8. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Август 2025 – сентябрь 2028		Обновление сайта не реже 1 раза в 2 недели	Сайт ОУ	Ответственный за сайт	Заместитель директора по УВР
9. Обновление материально-технической базы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога	Январь 2025 – декабрь 2028		Обеспеченность УП специальными техническими средствами (по необходимости)	Наличие ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест	Заместитель директора по АХР	Директор
10. Повышение квалификации педагогических работников через проведение обучающих семинаров, тренингов и конференций.	01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028 (проверка ежегодно)		Наличие у 100% педагогов удостоверения о повышении и квалификации	Удостоверения о повышении квалификации	Учитель-предметник	Заместитель директора по УВР
<p>Подпроект «Воспитание»</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Организовать воспитательную деятельность;</p> <p>2. Обеспечить функционирование ученического самоуправления и волонтерского движения</p>						
1. Корректировка Программы	01.09.2025 01.09.2026		Совет родителей	План работы с родителями	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

воспитания и плана воспитательной работы	01.09.2027 01.09.2028 (проверка ежегодно)					
2.Реализация программ краеведения и школьного туризма	01.09.2025		Количество реализуемых программ дополнительного образования по краеведению и школьному туризму. Охват учащихся дополнительным образованием	Программы дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	Педагог допобразования	Заместитель директора по ВР
3. Создание школьного военнопатриотического клуба	01.09.2025		Наличие школьного военно-патриотического клуба	Локальный акт о создании и утверждении плана работы школьного военно-патриотического клуба	Руководитель клуба	Заместитель директора по ВР
<p>Подпроект «Здоровье» Задачи: 1.Обеспечить функционирование здоровьесберегающей среды 2.Организовать условия для занятий физической культурой и спортом</p>						
1.Обеспечить единый подход к организации горячего питания	В течение всего учебного года		Охват горячим питанием	Локальные акты о предоставлении льготного питания	Ответственный за питание	Заместитель директора по УВР
2.Реализация программы здоровьесбережения	В течение всего учебного года		Количество просветительских мероприятий по формированию здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ	Программа здоровьесбережения	Учителя физической культуры, классные руководители	Заместитель директора по УВР
3.Увеличение обучающихся имеющих отличия ГТО	01.09.2025 01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028		Доля обучающихся, получивших	Знаки отличия ГТО	Учителя физической культуры	Заместитель директора по УВР

	(проверка ежегодно)		х знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории			
--	---------------------	--	--	--	--	--

Подпроект «Профориентация»  
Задача: Обеспечить сопровождение выбора профессии

1. Организация и реализация профессиональных проб	В течение всего учебного года		Доля обучающихся, принимающих участие в профориентационных пробах	Соглашение с партнерами предприятиями о предоставлении площадки для организации профориентации	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
2. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	В течение всего учебного года		Доля обучающихся, принимающих участие в чемпионатах по профессиональному мастерству	Карта результативности (призовые места)	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
3. Использование профориентационных серверов и программ	В течение всего учебного года		Доля обучающихся, принимающих участие в профориентационных тестированиях.	Количество профориентационных мероприятий, проводимых с использованием профориентационных сервисов и программ Индивидуальный маршрут по профориентации	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

Подпроект «Творчество» Задачи:  
1. Обеспечить условия для развития талантов обучающихся;  
2. Обеспечить функционирование школьных творческих объединений

1. Реализация дополнительных	В течение всего		Количество	Программы по направленности	Педагог допобразования	Заместитель директора по ВР
------------------------------	-----------------	--	------------	-----------------------------	------------------------	-----------------------------

общеобразовательных программ по всем по шести	учебного года		Программ дополнительного образования	м дополнительного образования Охват обучающихся дополнительным образованием	ия	
2. Организация итоговых мероприятий по работе творческих объединений	В конце каждого учебного года		Концерты, выставки работ, спектакли, выпуски газет и т. п. (для каждого школьного творческого объединения)	Результативность работы творческого объединения	Педагог дообразования	Заместитель директора по ВР
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	В течение всего учебного года		Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях и т.д.	Карта результативности (призовые места)	Педагог дообразования	Заместитель директора по ВР
<p>Подпроект «Школьный климат»  Задачи:  1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса;  2. Создать психологически благоприятный школьный климат</p>						
Реализация программ психолого-педагогического сопровождения	В течение всего учебного года		Наличие Программ психолого-педагогического сопровождения всех целевых групп обучающихся. Доля детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Локальный акт по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Создание условий для оказания психолого-педагогической помощи	2026-2027		Паспорт кабинета педагога-психолога	Организация предметно-пространственной среды с учётом потребностей целевых групп обучающихся	Заместитель директора по АХР	Директор

Оборудование дополнительных зон отдыха и общения разновозрастных групп	2026-2027		Наличие дополнительных зон отдыха и общения разновозрастных групп	Обновлённая предметно-пространственная среда школы	Заместитель директора по АХР	Директор
Подпроект «Образовательная среда» Задачи: 1. Модернизация цифровой образовательной среды в соответствии с методическими рекомендациями; 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред; 3. Реализация государственного общественного управления						
1. Модернизация материально-технической базы школы, включая приобретение нового оборудования в кабинет детских инициатив	01.09.2025		Приобретено новое оборудование (в том числе музыкальное) в кабинете детских инициатив	Оборудование (в том числе музыкальное) в кабинете детских инициатив	Советник директора	Заместитель директора по АХР
2. Создание благоприятной образовательной среды, включая улучшение условий для работы учителей и обеспечение комфортных условий для учеников.	01.09.2025 01.09.2026		100% оснащение учебных кабинетов	Наглядность, методические пособия, мебель, лабораторное оборудование	Заместитель директора по АХР	Директор
3. Организация внутришкольного пространства	2026-2027		Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Информационный центр	Педагог-библиотекарь	Директор