

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11 г. Зеленокумска
Советского района» Ставропольского края**

Согласовано
педагогическим советом
МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска»
(протокол от 5 апреля 2025г.№7)

Утверждено
Приказом № 118 от 15.04.2025
Директор _____ Л.М.Новикова

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска»
за 2024 год**

г. Зеленокумск

ОГЛАВЛЕНИЕ

Содержание	Номера страниц
1. Аналитическая часть. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.	2-4
2. Система управления общеобразовательного учреждения	5-6
3. Оценка образовательной деятельности	6-15
4. Содержание и качество подготовки	15-16
5. Востребованность выпускников	16-17
6. Оценка кадрового обеспечения	17
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18-19
8. Оценка материально-технической базы.	19-20
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	20
10. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 11 г. Зеленокумска», подлежащей самообследованию в 2024 году.	20-23

І. Аналитическая часть
Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11 г. Зеленокумск Советского района»

1.2. Юридический адрес

357913, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Пугачева, 209

1.3. Фактический адрес

357913, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Пугачева, 209

Телефон (86552)6-13-32 Факс (86552)6-13-32 e-mail dirschool11@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Советский городской округ Ставропольского края, функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Советского муниципального округа Ставропольского края.

Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Мира, 18. тел.: 6-17-40

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Л035-01217-26/00329384	25.09.2015 г.	бессрочно
Общее образование. Уровень образования:			
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			
Дополнительное образование. Подвиды:			
1. Дополнительное образование детей и взрослых.			
1. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.			

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01217-26/01152852	28.04.2015 г.	28.04.2027 г
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7. Наличие свидетельств.

Свидетельство серия 26 № 002098481 от 04 ноября 2002	О внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года инспекцией МНС России по Советскому району Ставропольского края
Свидетельство 26 № 001053779 от 10.06.2005 г.	О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с Законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции ФНС России № 1 по Ставропольскому краю

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Новикова Любовь Михайловна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Голосная Марина Федоровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Крикун Ольга Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе
Мамай Татьяна Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Иванкова Алеся Александровна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Документом, определяющим статус образовательного учреждения и формирующим правовое поле деятельности учебного заведения, является Устав МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумск», зарегистрированный Распоряжением администрации Советского муниципального округа Ставропольского края от 08.12.2023 г. № 311, соответствующий требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В наличии локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Здание школы расположено на окраине города Зеленокумск по адресу: г. Зеленокумск, ул. Пугачева, 209. В школе имеется спортивный зал, столовая, медицинский кабинет. Рядом со школой расположена современная спортивная площадка, где есть возможность заниматься ОФЗ. В образовательном учреждении организовано обучение для учащихся 1-11-х классов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления общеобразовательным учреждением

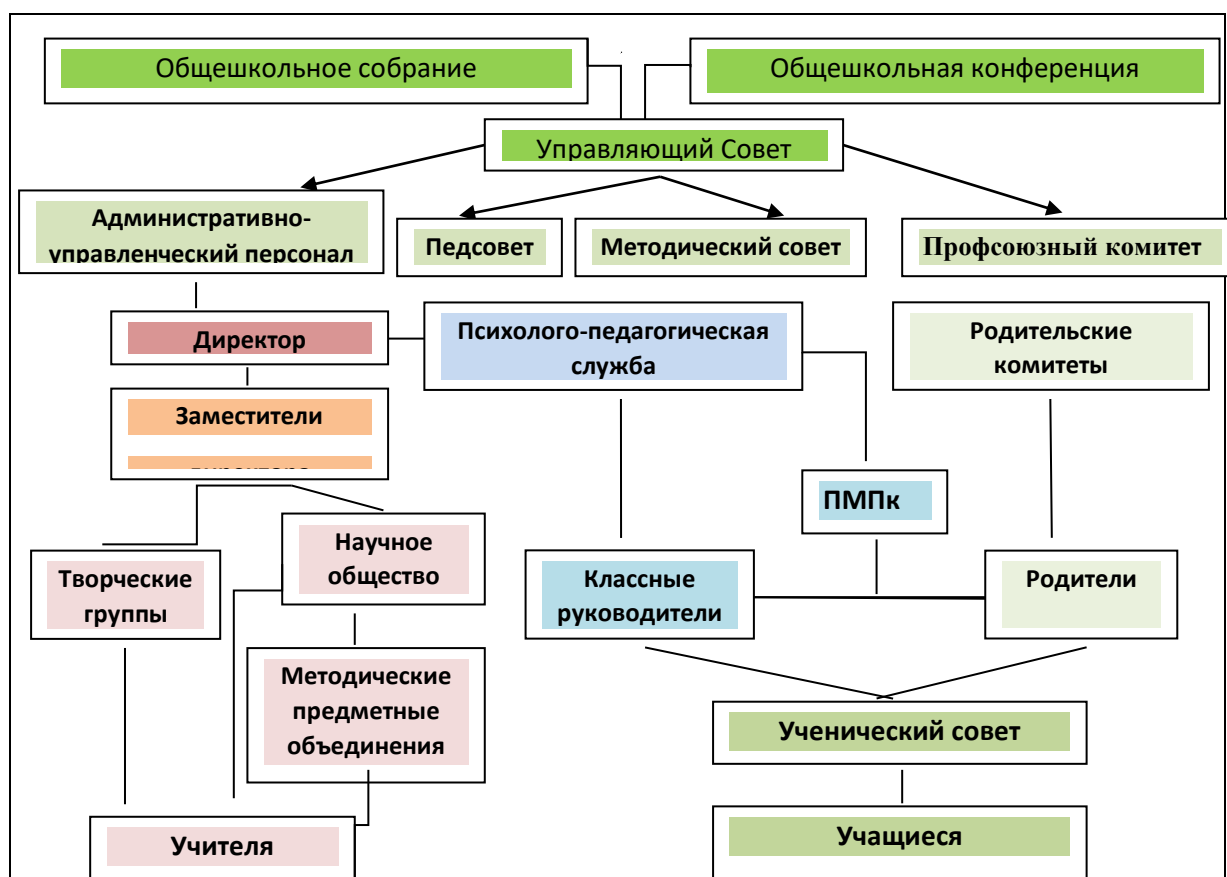
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы общеобразовательного учреждения, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития общеобразовательного учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - защиты законных прав обучающихся и работников Школы; - разрешения конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции
Педагогический совет	1. Разрабатывает программу развития Учреждения. 2. Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. 3. Принимает решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, о разрешении обучения в различных формах. 4. Решает вопрос о переводе обучающихся в следующий класс или на следующий курс условно, о допуске к государственной итоговой аттестации или освобождении от нее награждении Похвальными грамотами. 5. Обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей). 6. Утверждает план работы на учебный год.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательного учреждения, в том числе: 1) утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Школы; 2) обсуждать и принимать Коллективный договор; 3) заслушивать ежегодно отчет директора Школы о выполнении коллективного договора; 4) обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; 5) принимать решения о награждении; 6) принимать решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку; 7) избирать делегатов на конференцию по выборам в Управляющий совет Учреждения. 8) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность общеобразовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; 9) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией общеобразовательного учреждения;

10) вносить предложения по корректировке плана мероприятий общеобразовательного учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе сложилась эффективная система управления:



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 12 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась по следующим модулям:

- **«Урочная деятельность».** Используются воспитательные возможности учебных предметов, подбирается соответствующее содержание уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.
- **«Внеурочная деятельность».** Школьники выбирают курсы и занятия разной направленности: патриотической, духовно-нравственной, интеллектуальной, экологической и других.
- **«Классное руководство».** Классные руководители поддерживают участие классов в общешкольных делах и мероприятиях, помогают в их подготовке, проведении и анализе.
- **«Основные школьные дела».** Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Такие дела планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.
- **«Внешкольные мероприятия».** Включают в себя тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, экскурсии, походы, литературные, исторические, экологические и другие мероприятия.
- **«Организация предметно-пространственной среды».**
- **«Взаимодействие с родителями»** (законными представителями). Организуются регулярные родительские собрания, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом.
- **«Самоуправление».** Поощряются детские инициативы, проекты, самостоятельность, самоорганизация в соответствии с интересами школьников.
- **«Профилактика и безопасность, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия».**
- **«Социальное партнёрство».**
- **«Профориентация».**

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Она конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

- **Реализация воспитательных возможностей основных школьных дел.** Это могут быть общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками и памяtnыми датами.

- **Использование потенциала классного руководства.** Поддерживается активное участие классных сообществ в жизни школы.
- **Вовлечение школьников** в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.
- **Использование возможностей школьного урока.** Поддерживается применение интерактивных форм занятий с учащимися.
- **Поддержка ученического самоуправления.** Оно может быть как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- **Поддержка деятельности детских общественных объединений и организаций,** функционирующих на базе школы.
- **Организация для школьников экскурсий,** посещений культурно-досуговых центров, театров и реализация их воспитательного потенциала.
- **Организация профориентационной работы** со школьниками.
- **Развитие предметно-эстетической среды** школы и реализация её воспитательных возможностей.
- **Организация работы с семьями школьников,** их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами на 2024 год. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году спланированы общешкольные традиционные мероприятия и дела внутри классов.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничные концерты, посвящённые Дню учителя, 8 марта, Дню Защитника Отечества, посвящение в Орлята России, церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», интеллектуальные игры, участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», торжественное открытие молодежного пространства РДШ, «Классная встреча» по различным темам, мероприятия, посвященные Дню Матери, Дни здоровья, спортивные соревнования, Широкая ярмарка, Новогодние представления, Масленица.

Одним из направлений в школе является систематическая, целенаправленная работа по формированию культуры здорового питания школьников.

В 2024 году была организована и проведена неделя «Здоровое питание–здоровье будущей нации!» Цель недели: повышение уровня информированности учащихся о значимости здорового питания, особенно в школьном возрасте, содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья ребят в школе.

В рамках недели были проведены классные часы, викторины, дискуссии:

- 1-е классы – «Полезно - бесполезно»;
- 2-е классы - «Здоровое питание. Что это?»;
- 3-е классы - «Десять правил правильного питания»;
- 4-е классы - «Я за здоровое питание»;
- 5-е классы - ««Вредные и полезные продукты»»;
- 6 класс - ««Правильно питаемся, растем и развиваемся»»;
- 7 класс - ««Продукты разные нужны, блюда разные важны»»;

- 8 класс - «Сахарный диабет – причины и профилактика»;
- 9 класс - «Правильное питание - залог здоровья»;
- 10-11 класс - «Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть».

Среди обучающихся 5-11 классов проведен конкурс рисунков «Здоровое питание – здоровые дети».

Содержание проведенных мероприятий, носило разнообразный характер и специальную направленность в целях повышения культуры питания, формирования мировоззрения на ЗОЖ.

Проводимые мероприятия в школе были направлены на повышение уровня информированности всех заинтересованных сторон о значимости здорового питания, особенно в школьном возрасте, содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе. Проводимая неделя «Здорового питания» должна повысить уровень осведомленности учащихся о значимости здорового питания.

Формирование здорового образа жизни в школе может решаться путём реализации различных мероприятий, среди которых:

Организация оздоровительных мероприятий во внеурочное время. Это работа спортивных секций, танцевальных кружков, Дни здоровья, занятия по туризму.

Использование разных форм урока. Например, ролевые игры, дискуссии, кооперативное обучение. Это повышает эффект работы по формированию ценностных установок к здоровью, так как информация передаётся как учителем, так и самими учащимися.

Внедрение специальных программ превентивного образования. Они направлены на овладение учащимися знаниями, формирование здоровых установок, навыков ответственного поведения, социальной и личностной компетентности.

Проведение бесед, консультаций по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактика вредных привычек.

Организация дней здоровья, конкурсов, праздников, в содержание которых входит воспитание культуры здоровья учащихся.

Формирование благоприятного психологического климата в классе. Доброжелательная обстановка, мотивация и поощрение детей к самостоятельной деятельности благоприятно влияют на здоровье учащихся.

Включение рассмотрения вопросов здоровья в рамках различных учебных предметов, чтобы информация о здоровом образе жизни постоянно была «в поле зрения» детей.

Эффективность работы по формированию здорового образа жизни у учащихся зависит от того, как построить систему сотрудничества социума, школы и семьи, насколько все участники будут стремиться к общей цели — сохранение здоровья ребёнка.

Школа предоставляет учащимся широкий спектр возможностей, объединив свойства четырех основных подсистем: дополнительного образования, детских организаций, ученического самоуправления, массовые внеурочные мероприятия.

Все четыре подсистемы взаимосвязаны друг с другом, процессами обучения и управления.

Таким образом, установленные взаимосвязи всех подсистем обеспечивают устойчивое функционирование системы и позволяют создавать оптимальные условия для реализации социально значимой деятельности всех школьников.

Некоторые особенности каждой из подсистем:

Дополнительное образование реализуется через создание сети кружков, клубов, секций, а также через расширение связей с городскими организациями дополнительного образования.

Детские общественные организации позволяют решать задачи преемственности в вовлечении учащихся в разнообразную активную деятельность.

Ученическое самоуправление может играть важную роль в решении задачи массового вовлечения школьников во внеурочную деятельность.

Массовые внеурочные мероприятия включают традиционные школьные дела, годовую циклограмму школьных дел и праздников, фестивали, конкурсы разного уровня.

Все подсистемы взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга, обеспечивая преемственность всех ступеней образовательного процесса. В результате у детей появляется широкий спектр выбора внеурочной деятельности, возможность приобретения большего количества полезных знаний, умений, навыков.

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В школе функционируют детская организация «Республика РОССы», ученическое самоуправление «Я+Я=МЫ», которые тесно взаимодействуют с педагогами школы, классным самоуправлением, волонтерский отряд «Жизнь».

Одна из задач лидеров школьного самоуправления поддерживать и развивать школьные традиции.

Традиционными стали коллективные творческие дела: День знаний, День учителя, День здоровья, День учителя, День матери, День пожилого человека, выборы Руководителя совета обучающихся, Новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, Выпускной вечер.

Благодаря самоуправлению ребята становятся **самостоятельнее, активнее, чаще проявляют инициативу**. Участвуя в различных проектах, дети начинают более тесно сотрудничать друг с другом.

Также ученическое самоуправление учит ребят **работать в коллективе**, находить общий язык со сверстниками и взрослыми, развивает креативное мышление.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В рамках этой работы проводились, такие мероприятия:

- выступление родительской агитбригады «На дороге не зевай - правила ПДД соблюдай»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам — нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции (ГИБДД, инспектора ОДН).

Также в школе организовывали конкурс плакатов, книжную выставку по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Все проведенные мероприятия были направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей. Профилактические мероприятия помогают формировать у детей и подростков чувство уверенности и самостоятельности в правовой сфере, стимулируя этим правовую активность отдельной личности, которая предполагает добровольное, осознанное, инициативное, социально и нравственно ответственное поведение человека.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День профилактики, Неделя правовых знаний, социально-

психологическое тестирование, диагностики, классные часы, акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН и ЗП, ОДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий и занятости учащихся во внеурочной деятельности.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в план воспитательной работы Школы: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы и будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025 год.

В 2024 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую основную модель профессиональной ориентации. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий, внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности:

- внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями 1-11 классов, социальным педагогом и педагогом-психологом;

- совместная работа школы и многопрофильного техникума г. Зеленокумска по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9 классов;

- работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- **1–4 классы.** Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

- **5–7 классы.** Развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности, формирование образа «Я», приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

- **8–9 классы.** Уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и элективных курсов, групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.

- **10–11 классы.** Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

На каждом этапе профориентационной работы проводится обязательное проведение классных часов по профориентационной тематике с учётом возрастных особенностей учащихся.

В профориентационной работе в школе задействованы разные сотрудники: классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая библиотекой и другие.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- **Социально-гуманитарное:** «Юный патриот», «ЮДП», «Основы военной службы», «Подросток», «Лидер», «Функциональная грамотность», «Мир человека»; «Вехи истории», «Тропинка в профессию», «Экономика-первые шаги», «Эврика», «Факел»;

- **Туристско-краеведческое:** «Юный спасатель», «Юный пожарник», «Юнармейская дружина».

- **Естественно-научное:** «Разговор о правильном питании», «Тайны природы», «Любознателька: школа точной науки», «Математическая шкатулка», «По просторам математики», «Математика в естествознании», «Основы медицинских знаний», «НОУ», «Вектор перемен», «Чудеса науки и природы», «Математика в природу».

- **Художественное:** «Разговорный клуб», «Художественное слово», «Творческий калейдоскоп», «Театр книги», «В мире книг», «Веселые нотки».
- **Физкультурно-спортивное:** «Подвижные игры»; «Мои любимые шахматы».
- **Техническое:** «Робототехника», «Объектив», «3D моделирование».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года. По итогам опроса 532 обучающихся и 378 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 62 %, социально-гуманитарное — 47 %, художественное — 36%, туристско-краеведческое — 21 %, физкультурно-спортивно — 46%, техническое – 19 %.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые нотки» — общекультурного направления;
- «Подвижные игры» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мир человека» — социально-гуманитарного направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в общеобразовательное учреждение, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий курса «Разговоры о важном», а также кружков спортивной, патриотической, творческой направленности.

Патриотическое воспитание осуществлялось по формированию представлений:

- **Родина.** Детям дают понятия о большой и малой Родине, о жизни народа, истории страны, природе родного края.
- **Государственные символы.** Знакомят с флагом, гербом и гимном России.
- **События прошлого.** Рассказывают о Великой Отечественной войне, знакомят с памятниками героям, которые сражались за Родину.
- **Люди родной страны.** Формируют представления о тех, кто прославил Родину: художниках, композиторах, изобретателях, учёных, путешественниках и других.
- **Труд.** Расширяют представления о профессиях, углубляют чувство уважения к людям труда. Для этого используют картины, иллюстрации, фотографии, отражающие деятельность людей разных профессий.
- **Государственные праздники.** Детям дают представления о государственных праздниках, о Российской армии, о воинах, которые охраняют Родину (пограничниках, моряках, лётчиках).

Анализируя воспитательную деятельность за 2024 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 85%.

Важными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В течение года работали 5 школьных методических объединений педагогов:

- учителей русского и иностранного языков;
- учителей начальных классов;
- общественно-научных предметов;
- естественно-научного цикла;
- социо-культурного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	492	492	522	540
	— начальная школа	224	220	225	232
	— основная школа	248	256	264	273
	— средняя школа	20	16	33	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	6	0	6
	— основная школа	4	3	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:			0	0
	— об основном общем образовании	0	0		
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом отличия:				
	— в основной школе	2	4	0	0
	— средней школе	4	0	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	52	52	100	22	42	6	12	0	0	0	0	0	0
3	60	60	100	22	37	3	5	0	0	0	0	0	0
4	58	56	96	20	36	2	3	2	3	0	0	0	0
Итого	170	168	97	64	38	11	6,7	2	3	0	0	0	0

Среди параллели вторых классов самый высокий процент качества 73% - 2Б класс, среди третьих классов процент качества 60% в 3Б классе, среди четвертых классов процент качества в 4 Б -54%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2023 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	54	54	100	15	28	5	9	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	16	29	4	7	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	14	30	1	2	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	16	29	3	6	0	0	0	0	0	0
9	50	50	100	22	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	264	264	100	82	35	13	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% (в 2023 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2023 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас- сы	Всего обуча- ющихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе- ны условно		Сменили форму обучени- я	
								Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	19	19	100	10	53	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	5	32	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито- го	35	35	100	15	43	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-9

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 50 учеников.

Из 50 учащихся 9 классов 50 допущены к итоговой аттестации, 47 в форме основного государственного экзамена, 3 в форме государственного выпускного экзамена. Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору по личному заявлению.

Результаты проведения ГИА по обязательным предметам в форме ОГЭ представлены в таблице:

Кол. уч-ся	Русский язык								
	Фактически явил на экзамен	% явки на экзамен	Набрали выше мин. балла		% набравших ниже миним	Наивысший балл	Кол-во набравших наивысший балл	Всего баллов в предмете	Средний балл
			Кол-во	% обуч					
50	50	100	50	100	0	5	16	193	3,9
Кол. уч-ся	Математика								
	Фактически явил на экзамен	% явки на экзамен	Набрали выше мин. балла		% набравших ниже миним	Наивысший балл	Кол-во набравших наивысший балл	Всего баллов в предмете	Средний балл
			Кол-во	% обуч					
50	50	100	49	98	2	5	3	184	3,7

По итогам экзамена по математике в 9 классах подтвердили свои годовые оценки 46 человек, 4 ученика повысили свою оценку. Из 50 учеников получили оценку «3» 15 учащихся.

Таким образом, процент обученности по итогам государственной итоговой аттестации по математике составил 98%, качество знаний – 33%.

По итогам экзамена по русскому языку в 9-х классах подтвердили свои годовые оценки 37 человек.

По итогам экзамена по русскому языку в 9-х класс повысили свои годовые оценки 7 человек, в 9 Б классе 5 учеников

Количество выпускников 2023/2024 учебного года сдававших экзамены по выбору в форме ОГЭ, с учетом пересдачи представлено в таблице.

Предмет	2024год			
	Количество Выпускников, сдававших ОГЭ	Количество участников	%	Средний балл
Информатика	47	19	40	3,5
Физика		3	6,4	3,9
Биология		15	32	4,2
Химия		6	13	4,7
История		6	13	3,4
Обществознание		18	38	3,5
География		26	55	3,9
Английский язык		1	2,1	5

Анализируя данные таблицы видно, что. наибольшее количество выпускников, сдававших экзамены по выбору: по географии (55%), по обществознанию (38%), по информатике (40%), по биологии (32%).

Низкий средний бал учащиеся показали по предметам: история, обществознание, информатика.

На конец 2023-2024 учебного года в 11-ом классе обучалось 14 учащихся. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации.

Обучающиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

В 2024 году, как и в предыдущие годы, выбор предметов учащимися для сдачи ЕГЭ не изменился. Наибольшее количество выпускников, сдававших экзамены по выбору: по истории - 5 (25%), обществознанию – 5 (25%), химии-4 (20%), биологии – 4 (20%)..

Количество выпускников 2023/2024 учебного года сдававших экзамены в форме ЕГЭ, с указанием не набравших минимального количества баллов с учетом пересдачи и результатов апелляций представлено в таблице.

Предмет	2024год			
	Количество выпускников	Количество участников	%	Средний балл
Русский язык	14	14	100	61
Литература		2	14	30,5
Химия		2	14	54
Математика (профильная)		2	14	40
Математика (база)		12		3,5
Физика		2	14	54
Биология		3	21	50
История		5	36	63
Обществознание		6	43	62
Английский язык		3	21	71

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым планом работы школы, локальными нормативными актами школы. и расписанием занятий, где нашли отражение двухсменность занятий, 45-минутная продолжительность уроков, пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4х классов, шестидневная – для уч-ся 5-11 классов.

Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами и реализованы по итогам I учебной четверти полностью.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и включает в себя все его образовательные компоненты.

В рамках законодательства РФ в сфере образования, осуществляется исполнение п.3 ст.19 Закона об образовании:

- не обучающихся детей в микрорайоне школы нет,
- отсева обучающихся нет
- нарушения Устава школьниками не выявлено.

На протяжении 3 лет школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса, реализации ООП НОО, ООО и СОО. В ноябре 2024 года школа прошла самодиагностику на 157 баллов, что соответствует среднему уровню.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и ведут мониторинг их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,1 %.

В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе назначены ответственные лица за реализацию целевой модели ЦОС в учреждении.

Информационное наполнение официального сайта Лицея осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте созданы разделы «Внедрение ЦОС», «Дистанционное обучение», в которых размещены нормативно-правовые документы и инструктивно-методические и информационные материалы по вопросам внедрения ЦОС.

Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек

доступа к беспроводной сети. Установлено новое компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинетах информатики, иностранного языка. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Зачисление в школу».

V. Оценка востребованности выпускников.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	50	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	1 (осень ГИА)	2
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	28	56
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	21	42
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	14	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	10	71
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	3	21
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	14
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	7
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	7	50
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	7
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	14
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	4	7
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0

2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	4	29
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	4	29
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	4	7
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году, по сравнению с результатами 2023 года такой контингент составил 8%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагогических работника, из них 29-учителей, 1- педагог-психолог, 3 внешних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию. Имеют высшую и первую квалификационную категорию 92% педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2024 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов и учителя истории приняли молодых специалистов. За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями. Учитель истории, участник муниципального конкурса «Учитель года» (номинация «Педагогический дебют» (Диплом 2 степени). Участник муниципального конкурса «Педагогический дуэт» (Диплом 1 степени).

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальных сетях ВКонтакте. Одноклассники (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 20%.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда -21294экз.

Книгообеспеченность- 100%

Объем учебного фонда – 9689 (100 %);

№п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько выдавалось за год
1	Учебная	9689	8455
2	Педагогическая	1223	77
3	Художественная	10138	2443
4	Справочная	88	46
5	Языковедение, литературоведение	50	
6	Естественно-научная	36	26
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	40	10

В 2024 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания

предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска» располагает спортивной площадкой, баскетбольной площадкой; учебно-опытным участком общей площадью 0,7 га. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1822,4 кв. м, в расчете на одного учащегося – 2,6 кв. м.

Материально-техническая база школы состоит из помещений:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (кв. м)
1.	Спортивный зал	128,4
2.	Раздевалки (2)	30
3.	Учительская	19,2
4.	Учебные классы - 13	626,4
5.	Кабинеты Центра «Точка роста»	181,4
6.	Кабинет директора	15,9
7.	Кабинет заместителя директора (2)	49,8
8.	Кабинет советника директора по воспитанию	33
9.	Компьютерный класс с выходом в Интернет	47,2
10.	Медицинский кабинет	15,9
11.	Библиотека	53,2
12.	Гардероб	135,6
13.	Лаборантские (2)	27,4
14.	Столовая с подсобными помещениями на 40 посадочных мест	90,0

Выводы: Указанные помещения обеспечены мебелью, оборудованием, находящимся в хорошем состоянии. Имеется холодное водоснабжение. Световой и вентиляционный режим школы соответствует санитарным требованиям. Школа обеспечена пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается.

Вместе с тем, имеющиеся площади в школе не позволяют вести обучение в одну смену.

Мероприятия по обновлению предметной среды

Мероприятия	2024 год
Обновление учебного оборудования: ИКТ	Кабинет начальных классов, русского языка и литературы, истории, комната детских инициатив
Ремонт учебных кабинетов, спортивного зала	Косметический ремонт
Замена школьных досок	Кабинет русского языка и литературы, начальных классов

Замена школьной мебели (школьные парты, стулья, учительский стол, кресло)	Кабинет начальных классов (3), кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет географии
Объекты и помещения	
Помещения для работы медицинских работников	медицинский кабинет
Помещения для питания	столовая с подсобными помещениями
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	коридоры, туалеты
Объекты физической культуры и спорта	спортивная площадка, спортзал
Объекты организации досуга и отдыха	библиотека, комната детских инициатив
Объекты трудового воспитания	мастерская
Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	комната детских инициатив и социального педагога

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86 процента.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	540
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	278 (60%)
— регионального уровня		18 (4%)
— федерального уровня		4 (0,8%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (7,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		23 (73%)
— первой		5 (16%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (9,3%)
— больше 30 лет		9 (28%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3%)
— от 55 лет		9 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	540 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.