

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 11 г. Зеленокумска Советского района"
Ставропольского края

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
Протокол №7
от 22.05.2024г.

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
Протокол №5 от 20.05.2024
Председатель Управляющего
совета ____ С.И.Дудкина

УТВЕРЖДЕН

Приказом МОУ «СОШ №11 г.
Зеленокумска»
№206 от 25.06.2024г.
Директор____НовиковаЛ.М.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования, обеспечивающий реализацию

ФГОС ООО

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 Г. ЗЕЛЕНКУМСКА СОВЕТСКОГО РАЙОНА»

на 2024-2025 учебный год

для 5-9 классов

1. Пояснительная записка.

1.1. Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения общеобразовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2024-2025 учебном году в МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска» на уровне ООО реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в 5-9 классах, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 287.

Учебный план сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного Минпросвещения от 31.05.2021г. № 287, с учетом федерального учебного плана ФООП ООО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993, с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанных общеобразовательными организациями основных общеобразовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

В МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска» предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона).

Учебный план согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска».

Учебный план разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

-Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

-Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства

общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

-Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

-Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

-Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

-Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

-Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

-Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

-Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

-Методические рекомендации МО СК для руководящих и педагогических работников по организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году.

-Устав МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска».

1.2. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Согласно федеральному учебному плану ФООП ООО:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» - всего 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

«Литература» - всего 442 часа: в 5, 6, 9 классах - 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах - 2 часа в неделю.

- предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом:

«Иностранный язык (английский язык)» - всего 510 часов: в 5-9 классах, по 3 часа в неделю.

- предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

«Математика» - всего 340 часов, по 5 часов в неделю в 5-6 классах в течение каждого года обучения.

«Алгебра» - всего 306 часов, по 3 часа в неделю в 7-9 классах в течение каждого года обучения.

«Геометрия» - всего 204 часа, по 2 часа в неделю в 7-9 классах в течение каждого года обучения.

«Вероятность и статистика» - всего 102 часа, по 1 часу в неделю в 7-9 классах в течение каждого года обучения.

«Информатика» - 170 часов - по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно, при этом с целью формирования цифровых навыков, алгоритмического стиля мышления, формирования необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, а также с целью формирования необходимой теоретической и практической базы для изучения курса информатики основной школы в 5,6 классах добавляется по 1 часу за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

«История» - всего 340 часов: по 2 часа в неделю в 5-9 классах в течение каждого года обучения. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» (17 часов) в 9 классе реализуется в рамках курса «История», при этом количество часов в 9 классе увеличивается за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

«Обществознание» - всего 136 часов: по 1 часу в неделю в 6-9 классах в течение каждого года обучения.

Учитывая сложившиеся традиции Ставропольского края, с целью изучения истории региона и прошлого родного города, введен учебный предмет «История Ставрополья» всего 119 часов по 0,5 часа в неделю в 5-7 классах, по одному часу в 8-9 классах за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

«География» - всего 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

- предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами:

«Физика» - всего 238 часов: в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 ч в неделю.

«Химия» - всего 136 часов — по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах соответственно

«Биология» - всего 238 часов: с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю.

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом:

«ОДНКНР» - всего: 68 часов — по 1 ч в неделю в 5 и 6 классах соответственно. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР реализуется учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве 1 часа в 5 -6 классах, учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. В 7-9 классах данный учебный предмет реализуется в рамках

внеурочной деятельности, что не противоречит организационному разделу основной образовательной программы основного общего образования и через включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» - всего 102 часа (три инвариантных модуля): 5–7 классы, 1 час в неделю

«Музыка» - всего 136 часов: в 5–8 классах, 1 час в неделю

- предметная область «Технология» представлена учебным предметом:

«Труд (технология)» - всего 272 часа: в 5–7 классах — 2 часа в неделю, в 8–9 классах — 1 час.

- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

«Физическая культура» - всего 510 часов (три часа в неделю в каждом классе).

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом:

«Основы безопасности и защиты Родины» - всего 170 часов с 8 по 9 класс по 1 часу в неделю, при этом с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в 5-7 классах добавляется по 1 часу за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 5-9 классов не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска» разрабатывает адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС ООО и ФАОП ООО. Срок получения основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам может быть увеличен, но не более чем до шести лет освоения.

Все планы, являющиеся частью ООП образовательной организации и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п.

Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

1.3. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, с учетом Методических рекомендаций МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)

Расписание составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по программам дополнительного образования. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков. Рекомендуется минимизировать продолжительность выполнения

домашних заданий, не превышая в 5-х классах - 2,0 часов, в 5, 6 - 8-х классах - 2,5 часов, в 9 - х классах - 3,5 часов.

Режим функционирования, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами школы.

В V - IX классах максимальная недельная нагрузка соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 1.2.3685-21 применительно к шестидневному режиму работы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 32 часа в неделю;
- 6-х классах – 33 часа в неделю;
- 7-х классах – 35 часов в неделю;
- 8–9-х классах – 36 часов в неделю

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Труд (технология)», «Информатика», «Английский язык». Обучение ведется на русском языке.

1.4. Для обучения детей с задержкой психического развития, с трудностями в обучении, поведении и общении, в параллели 5-9 классов созданы коррекционно-развивающие классы. Обучение ведется в первую смену.

В расписании учебных занятий учитывается повышенная утомляемость детей. Планируется оптимальное для них чередование видов деятельности, труда и отдыха. Предусматривается включение детей в широкий круг проводимых в школе занятий по интересам во внеурочное время. Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Состав коррекционного класса по мере продвижения учеников может меняться. Дети, преодолевшие отставание в развитии и овладевшие необходимыми навыками учебной деятельности (темп, самостоятельность, производительность), переводятся в обычные классы.

1.5. В МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска» при реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»). Зарегистрирован Минюстом РФ от 01.11.2022, регистрационный № 70799);

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.6. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов

педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Система оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения программ ООО. Формы промежуточной аттестации.

2.1. В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и методическими рекомендациями Минпросвещения РФ от 13.01.2023г. № 03-49, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции образовательной организации. Образовательные организации устанавливают формы, периодичность и порядок их проведения; ведут индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранят в архивах информацию об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Важным положением организации системы оценки является выход за рамки контроля знаний. Важнейшая функция - ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов, обеспечение на этой основе эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Это, в свою очередь, предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих обучающихся.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации (положением) и должно включать:

- текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;
- промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;
- стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;
- комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

2.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной

дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 11 г. Зеленокумска».

Формы проведения итогового контроля для данных обучающихся определяются решением педагогического совета: зачет, собеседование, тестирование, итоговая контрольная работа.

Итоговая промежуточная аттестация в МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска» по предметам проводится в форме:

Наименование предмета	Форма проведения	Класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	5 -7 классы
Русский язык	Изложение	8-9 классы
Литература	Тестирование	5 -9 класс
Иностранный язык (английский язык)	Тестирование	5–9 класс
Математика	Контрольная работа	5 -6 класс
Алгебра	Тестирование	7 -9 класс
Геометрия	Тестирование	7- 9 класс
Вероятность и статистика	Тестирование	7 – 9 класс
История	Тестирование	5 -9 класс
Обществознание	Тестирование	6 - 9 класс
История Ставрополя	Защита реферата	5 -9 класс
География	Тестирование	5 -9 класс
Биология	Тестирование	5 -9 класс
Химия	Тестирование	8 - 9 класс
Физика	Тестирование	7 - 9 класс
Музыка	Практическая работа	5-8 класс
Изобразительное искусство	Защита реферата	5 -7 класс
Труд (технология)	Проектная работа	5 -9 класс
Физическая культура	Сдача нормативов	5 -9 класс
ОБЗР	Тестирование	5 -9 класс
ОДНКНР	Творческая работа	5-6 класс

2.3. Особое внимание при оценке достижений обучающихся уделяется формированию функциональной грамотности как интегральной характеристики образовательных достижений обучающихся в процессе освоения требований ФГОС и проявляется в способности использовать (переносить) освоенные в учебном процессе знания, умения, отношения и ценности для решения внеучебных задач, приближенных к реалиям современной жизни. Формирование и оценка функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также глобальной компетентности и креативного мышления и других составляющих, отнесенных к функциональной грамотности) имеют сложный комплексный характер и осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены факультативные курсы «Функциональная грамотность (финансовая, читательская, математическая, креативное мышление):

5 класс (финансовая, математическая, читательская) по 0,5 часа в неделю

6 класс (математическая) по 0,5 часа в неделю

7 класс (финансовая, математическая, читательская) по 0,5 часа в неделю

8 класс (финансовая, математическая, читательская, естественнонаучная) по 0,5 часа в неделю

9 класс (финансовая) по 0,5 часа в неделю

На изучение учебного курса «Основы медицинских знаний» в 7 -8 классах отводится по 1 часу.

На изучение учебного курса «Мир географии» в 9 классе отводится 1 час.

2.4. Формируемая часть учебного плана включает и курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия - мои горизонты»- отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Моя будущая профессия» - отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
- «Мои любимые шахматы» - отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах;
- «По просторам математики» - отводится по 1 часу в неделю в 7-х классах;
- «Математика в естествознании» - отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
- «Основы медицинских знаний»- отводится по 1 часу в неделю в 9–х классах;
- «Экспериментальная физика и решение задач по физике» - отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Библиотечные уроки» - отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах;
- «Решение задач по общей и молекулярной генетике»- отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Функциональная грамотность: глобальные компетенции» - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах.
- «Мы за ЗОЖ» - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- НОУ - отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Профилактика экзаменационной тревожности»- отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Робототехника» - отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
- «3Д моделирование» - отводится по 1 часу в неделю в 7–8-х классах;
- «По просторам математики» - отводится по 1 часу в неделю в 7-х классах;
- «Математическая шкатулка» - отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах;
- «Физика вокруг нас»- отводится по 1 часу в неделю в 7–8-х классах;
- «Поющие голоса»- отводится по 1 часу в неделю в 5–8-х классах;
- «Растим патриотов» - отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
- «Театр книги»- отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах;
- «Творческий калейдоскоп»- отводится по 1 часу в неделю в 6-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

**Учебный план основного общего образования,
обеспечивающий реализацию ФГОС ООО
Годовой учебный план (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов					
		5абв	6вбв	7абв	8абв	9абв	итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	История Ставрополя	17	17	17	34	34	119
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34	34	34	170
Итого:		1037	1105	1105	1122	1156	5525
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественно-научные предметы	Введение в Новейшую историю России					17	17
Курсы по выбору							
Функциональная грамотность (финансовая)		17	17	17	17	17	68
Функциональная грамотность (математическая)		17		17	17		51
Функциональная грамотность (читательская)		17		17	17		51
Функциональная грамотность (естественнонаучная)					17		17
Основы медицинских знаний				34	34		51
Мир географии						34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Курсы внеурочной деятельности							
«Разговоры о важном»		34	34	34	34	34	170
«Мои любимые шахматы»		34	34	34	34		136
«Библиотечные уроки»		34	34	34	34		136
«Профилактика экзаменационной тревожности»						34	34
«Мы за ЗОЖ»		34	34	34	34	34	170
«Россия – мои горизонты»			34	34	34	34	136
«Моя будущая профессия»		34					34
«Робототехника»		34					34
«3Д – моделирование»				34	34		68
«Функциональная грамотность: глобальные компетенции»		34	34	34	34	34	170
«Математика в естествознании»		34					34
«По просторам математики»				34			34
«Математическая шкатулка»					34	34	68
«Физика вокруг нас»				34	34		68
«Решение задач по общей и молекулярной генетике»						34	34
«Экспериментальная физика и решение задач по физике»						34	34
«НОУ»						34	34
«Основы медицинских знаний»						34	34
«Поющие голоса»		34	34	34	34		136
«Растим патриотов»		34					34
«Театр книги»			34				34
«Творческий калейдоскоп»			34				34
Итого		340	340	340	340	340	1700

*Изучение предметов данной области в 7-9 классах осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

**Учебный план основного общего образования,
обеспечивающий реализацию ФГОС ООО
Недельный учебный план (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов					
		5абв	6бвб	7абв	8абв	9абв	итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	История Ставрополя	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	5
Итого:		30,5	32,5	32,5	33	34	162,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественно-научные предметы	Введение в Новейшую историю России					0,5	0,5
Курсы по выбору							
Функциональная грамотность (финансовая)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Функциональная грамотность (математическая)		0,5		0,5	0,5		1,5
Функциональная грамотность (читательская)		0,5		0,5	0,5		1,5
Функциональная грамотность (естественнонаучная)					0,5		1
Основы медицинских знаний				1	1		1,5
Мир географии						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172
Курсы внеурочной деятельности							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Мои любимые шахматы»		1	1	1	1		4
«Библиотечные уроки»		1	1	1	1		4
«Профилактика экзаменационной тревожности»						1	1
«Мы за ЗОЖ»		1	1	1	1	1	5
«Россия – мой горизонт»			1	1	1	1	4
«Моя будущая профессия»		1					1
«Робототехника»		1					1
«3Д – моделирование»				1	1		2
«Функциональная грамотность: глобальные компетенции»		1	1	1	1	1	5
«Математика в естествознании»		1					1
«По просторам математики»				1			1
«Математическая шкатулка»					1	1	2
«Физика вокруг нас»				1	1		2
«Решение задач по общей и молекулярной генетике»						1	1
«Экспериментальная физика и решение задач по физике»						1	1
«НОУ»						1	1
«Основы медицинских знаний»						1	1
«Поющие голоса»		1	1	1	1		4
«Растим патриотов»		1					1
«Театр книги»			1				1
«Творческий калейдоскоп»			1				1
Итого		10	10	10	10	10	50

*Изучение предметов данной области в 7-9 классах осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».