

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 11 г. Зеленокумска Советского района"
Ставропольского края

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол №1
от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
Протокол №5 от 20.05.2024г.
Председатель
Управляющего совета _____
С.И.Дудкина

УТВЕРЖДЕН
Приказом МОУ «СОШ №11 г.
Зеленокумска»
№206 от 25.06.2024г.
Директор _____НовиковаЛ.М.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования, обеспечивающий реализацию

ФГОС СОО

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 Г. ЗЕЛЕНКУМСКА
СОВЕТСКОГО РАЙОНА»

на 2024-2025 учебный год

для 10-11 классов

Учебный план
класса «Психолого – педагогической направленности» в рамках
универсального профиля с учетом обновленных ФГОС СОО при
шестидневной недели на 2024-2025 учебный год,
для 11 класса на 2025-2026 учебный год .

Пояснительная записка

1. Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска» (далее - учебный план) для 10-11 классов, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В соответствии с обновленными ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования отражает работу МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска» в режиме 6-дневной рабочей недели, где в обязательном порядке реализуется профильное обучение.

Учитывая реальные методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей в 2024 - 2025 учебном году МОУ «СОШ № 11 г. Зеленокумска» обеспечивает реализацию учебного плана «Психолого – педагогической направленности» в рамках универсального профиля.

Учебный план «Психолого-педагогической направленности» универсального профиля учитывает, что профиль является способом введения обучающихся в педагогическую практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

При определении аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательных организаций в недельном учебном плане рекомендуется учитывать следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»):

Показатель	Класс	
	10	11
Смена обучения	1-я смена	1-я смена
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	37	37
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10

Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3,4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.	
Чередование разных видов деятельности	Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, информатика) чередовать с уроками физической культуры	Предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами

2. При составлении учебного плана ФГОС СОО в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

-Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053»

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

-Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

-Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

-Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОО при реализации образовательного процесса».

-Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

-Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
- Методические рекомендации МО СК для руководящих и педагогических работников по организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году.
- Устав МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумск».

3. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Учебный план содержит обязательные области: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	
	Обществознание		У
	История Ставрополя	Б	
	География	Б	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		У
	Геометрия	Б	
	Вероятность и статистика	Б	
	Информатика	Б	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	
	Химия	Б	
	Биология	Б	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
		Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» включает изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень), предмет «Геометрия» (базовый уровень), предмет «Информатика» (базовый уровень), «Вероятность и статистика» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: «История» (базовый уровень), «Обществознание» (углубленный уровень), «История Ставрополя» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки» заменена на предметную область «Естественно - научные предметы». Предметная область «Естественно - научные предметы» включает учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень). Образовательные результаты учебного предмета «Астрономия» включены в состав предметных результатов по физике в 11 классе.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет: «Физическая культура» (базовый уровень);

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

В содержание рабочих программ учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» включены модули, связанные с педагогической направленностью.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе, двух лет в 11 классе, и представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

4. В МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска» при реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Зарегистрирован Минюстом РФ от 01.11.2022, регистрационный № 70799);

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

5. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о

порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Формы промежуточной аттестации.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и методическими рекомендациями Минпросвещения РФ от 13.01.2023г. № 03-49, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции образовательной организации. Образовательные организации устанавливают формы, периодичность и порядок их проведения; ведут индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранят в архивах информацию об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Важным положением организации системы оценки является выход за рамки контроля знаний. Важнейшая функция - ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов, обеспечение на этой основе эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Это, в свою очередь, предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих обучающихся.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации (положением) и должно включать:

- текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;
- промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;
- стартовые (диагностические) работы, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;
- комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ № 11 г. Зеленокумска».

Формы проведения итогового контроля для данных обучающихся определяются решением педагогического совета: зачет, собеседование, тестирование, итоговая контрольная работа.

Итоговая промежуточная аттестация в МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска» по предметам проводится в форме:

Наименование предмета	Форма проведения	Класс
Русский язык	Контрольный диктант	10-11 классы
Литература	Сочинение	10-11 классы
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	10-11 классы
Алгебра и начала математического анализа, геометрия	Тестирование	10-11 классы
Геометрия	Тестирование	10-11 классы
Вероятность и статистика	Тестирование	10-11 классы
Информатика	Практическая работа	10-11 классы
Вероятность и статистика	Тестирование	10-11 классы
История	Тестирование	10-11 классы
Обществознание	Тестирование	10-11 классы
История Ставрополя	Тестирование	10-11 классы
География	Тестирование	10 класс
Биология	Тестирование	10-11 классы
Физика	Контрольная работа	10-11 классы
Химия	Контрольная работа	10-11 классы
Физическая культура	Сдача нормативов	10-11 классы
ОБЗР	Тестирование	10-11 классы
Индивидуальный проект	Защита проекта	10 -11 классы

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Основы финансовой грамотности» по 0,5 часа в 10-11 классах.

В 10-11 классах по 0,5 часа отводится на изучение учебных курсов «Основы педагогики», «Основы психологии», «Цифровизация образовательной среды» и по 1 часу на педагогическую практику.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования в формируемую часть учебного плана включены курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – 1 час в неделю
- «Россия – моя история» - 1 час в неделю
- «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю
- «Семьеведение» - 1 час в неделю
- «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» - 1 час в неделю
- «Начальная военная подготовка»- 1 час в неделю

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план
для 10-го класса «Психолого – педагогической направленности» в рамках
универсального профиля с учетом обновленного ФГОС в соответствии с ФОП
СОО на 2024-2025 учебный год, для 11 класса на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Урове нь	10 кл. 2024-2025	11 кл. 2025-2026	Всего часов за 2 года обучения
			учебный год	учебный год	
			Количество часов		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	8/272
	Геометрия	Б	2/68	2/68	4/136
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/34	2/34	4/136
	Обществознание (включая экономику и право)	У	4/136	4/136	8/272
	История Ставрополя	Б	1/34	1/34	2/68
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	2/68	2/68	4/136
Индивидуальный проект		Б	1/34		1/34
Итого			34/1156	33/1122	67/2278
Курсы по выбору					
Основы педагогики			0,5/17	0,5/17	1/34
Основы психологии			0,5/17	0,5/17	1/34
Педагогическая практика			1/34	1/34	2/68
Основы финансовой грамотности			0,5/17	1/34	1,5/1
Цифровизация образовательной среды			0,5/17	1/34	1,5/51
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе			37/1258	37/1258	74/2516
Курсы внеурочной деятельности					
«Разговоры о важном»			1/34	1/34	2/68
«Россия – моя история»			1/34	1/34	2/68
«Семьеведение»			1/34	1/34	2/68
«Россия – мои горизонты»			1/34	1/34	2/68
«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»			1/34	1/34	2/68
«Начальная военная подготовка»			1/34	1/34	2/68

Учебный план
для 11-го класса «Психолого – педагогической направленности» в рамках
универсального профиля с учетом обновленного ФГОС в соответствии с ФОП
СОО на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	11 кл. 2024-2025 учебный год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68
	Литература	Б	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136
	Геометрия	Б	2/68
	Информатика	Б	1/34
	Вероятность и статистика	Б	1/34
Общественно-научные предметы	История	Б	2/34
	Обществознание (включая экономику и право)	У	4/136
	История Ставрополя	Б	1/34
	География	Б	1/34
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1/34
	Химия	Б	1/34
	Физика	Б	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	2/68
Индивидуальный проект		Б	1/34
Итого			34/1156
Основы педагогики			0,5/17
Основы психологии			0,5/17
Педагогическая практика			1/34
Основы финансовой грамотности			0,5/17
Цифровизация образовательной среды			0,5/17
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе			37/1258
«Разговоры о важном»			1/34
«Россия – моя история»			1/34
«Семьеведение»			1/34
«Россия – мои горизонты»			1/34
«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»			1/34
«Начальная военная подготовка»			1/34