

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа
№ 11 г. Зеленокумска Советского района" Ставропольского края

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
Протокол №7
от 22.05.2024г.

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
Протокол №5 от 20.05.2024
Председатель Управляющего
совета ____ С.И.Дудкина

УТВЕРЖДЕН

Приказом МОУ «СОШ №11 г.
Зеленокумска»
№206 от 25.06.2024г.
Директор____НовиковаЛ.М.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной образовательной программе

на уровне НОО, ООО

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 Г. ЗЕЛЕНКУМСКА СОВЕТСКОГО
РАЙОНА»

на 2024-2025 учебный год

для 2-9 классов

Учебный план разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»¹.
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053»

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

-Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

-Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

-Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДООТ при реализации образовательного процесса».

-Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

-Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

-Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

-Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП»;
- Методические рекомендации МО СК для руководящих и педагогических работников по организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году.
- Устав МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумьска».

Для обучения детей с задержкой психического развития, с трудностями в обучении, поведении и общении, в параллели 2-9 классов созданы коррекционные развивающие классы. Обучение ведется в первую смену.

В расписании учебных занятий, режима работы группы учитывается повышенная утомляемость детей. Планируется оптимальное для них чередование видов деятельности, труда и отдыха. Предусматривается включение детей в широкий круг проводимых в школе занятий по интересам во внеурочное время.

Состав коррекционного класса по мере продвижения учеников может меняться. Дети, преодолевшие отставание в развитии и овладевшие необходимыми навыками учебной деятельности (темп, самостоятельность, производительность), переводятся в обычные классы.

Учебный план в АООП НОО, ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

учебный план должен, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для уровня начального общего образования и основного обучающихся с ЗПР представлен один вариант учебного плана:

вариант 2 - для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 4 года, АООП ООО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения в начальной школе - 5 дней, в основной школе – 6 дней. Пятидневная рабочая неделя в начальной школе устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР.

Продолжительность учебного года во 2-9 классах составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Учебный план МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска» состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с АООП НОО:

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательный учебный предмет «Русский язык» во 2-4 классах в объеме 5 часов в неделю, «Литературное чтение» во 2-4 классах в объеме 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. При

проведении занятий по иностранному языку (2–4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 2-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд» (Технология) (1 час в неделю).

Обязательная предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена обязательным учебным предметом «Окружающий мир» во 2-4 классах по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Исключается система балльного (отметочного) оценивания.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

В предметную область «Физическая культура» включен обязательный учебный предмет «Физическая культура» по 3 часа в неделю во 2-3 классах и 2 часа в неделю в 4 классе. Третий час в четвертом классе реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

В оздоровительных целях в школе созданы условия реализации двигательной активности детей:

- проведение физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с АООП ООО:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

«Русский язык» - всего 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).

«Литература» - всего 442 часа: в 5, 6, 9 классах - 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах - 2 часа в неделю.

- предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом:

«Иностранный язык (английский язык)» - всего 510 часов: в 5-9 классах, по 3 часа в неделю.

- предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

«Математика» - всего 340 часов, по 5 часов в неделю в 5-6 классах в течение каждого года обучения.

«Алгебра» - всего 306 часов, по 3 часа в неделю в 7-9 классах в течение каждого года обучения.

«Геометрия» - всего 204 часа, по 2 часа в неделю в 7-9 классах в течение каждого года обучения.

«Вероятность и статистика» - всего 102 часа, по 1 часу в неделю в 7-9 классах в течение каждого года обучения.

«Информатика» - 170 часов - по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно, при этом с целью формирования цифровых навыков, алгоритмического стиля мышления,

формирования необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, а также с целью формирования необходимой теоретической и практической базы для изучения курса информатики основной школы в 5,6 классах добавляется по 1 часу за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

«История» - всего 340 часов: по 2 часа в неделю в 5-9 классах в течение каждого года обучения. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» (17 часов) в 9 классе реализуется в рамках курса «История», при этом количество часов в 9 классе увеличивается за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

«Обществознание» - всего 136 часов: по 1 часу в неделю в 6-9 классах в течение каждого года обучения.

Учитывая сложившиеся традиции Ставропольского края, с целью изучения истории региона и прошлого родного города, введен учебный предмет «История Ставрополя» всего 119 часов по 0,5 часа в неделю в 5-7 классах, по одному часу в 8-9 классах за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

«География» - всего 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

- предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами:

«Физика» - всего 238 часов: в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 ч в неделю.

«Химия» - всего 136 часов — по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах соответственно

«Биология» - всего 238 часов: с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю.

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом:

«ОДНКНР» - всего: 68 часов — по 1 ч в неделю в 5 и 6 классах соответственно. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР реализуется учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве 1 часа в 5 -6 классах, учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. В 7-9 классах данный учебный предмет реализуется в рамках внеурочной деятельности, что не противоречит организационному разделу основной образовательной программы основного общего образования и через включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания — «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» - всего 102 часа (три инвариантных модуля): 5–7 классы, 1 час в неделю

«Музыка» - всего 136 часов: в 5–8 классах, 1 час в неделю

- предметная область «Технология» представлена учебным предметом:

«Труд (технология)» - всего 272 часа: в 5—7 классах — 2 часа в неделю, в 8—9 классах — 1 час.

- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

«Физическая культура» - всего 510 часов (три часа в неделю в каждом классе).

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом:

«Основы безопасности и защиты Родины» - всего 170 часов с 8 по 9 класс по 1 часу в неделю, при этом с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в 5-7 классах добавляется по 1 часу за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования и основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Максимально допустимая недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах – 23 часа в неделю, при 6-дневной учебной неделе в 5-9 классах - в 5-х классах – 32 часа в неделю; в 6-х классах – 33 часа в неделю; в 7-х классах – 35 часов в неделю; в 8–9-х классах – 36 часов в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков,

для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ППк и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО, ООО определяет образовательное учреждение.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска».

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с нормативными и локальными документами.

Обучающиеся (4 класс), не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня остаются на повторный год обучения.

Итоговая промежуточная аттестация во 2-4 классах в МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска» проводится в форме:

Наименование предмета	Форма проведения	Класс
Русский язык	Контрольное списывание	2 класс
Русский язык	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием	3 - 4 класс
Литературное чтение	Выразительное чтение текста. Работа с текстом	2-4 классы
Иностранный язык (английский язык)	Аудирование. Лексический диктант	2 класс
Иностранный язык (английский язык)	Выполнение лексико – грамматических заданий	3-4 классы
Математика	Контрольная работа	2-4 классы
Окружающий мир	Контрольная работа в форме теста	2-4 классы
Музыка	Творческая работа	2-4 классы
Изобразительное искусство	Практическая (творческая) работа	2-4 классы
Труд (технология)	Защита проекта	2-4 классы
Физическая культура	Сдача нормативов	2-4 классы
ОРКСЭ	Творческая работа	4 класс

Итоговая промежуточная аттестация в 5-9 классах в МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска» по предметам проводится в форме:

Наименование предмета	Форма проведения	Класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	5 -7 классы
Русский язык	Изложение	8-9 классы
Литература	Тестирование	5 -9 класс

Иностранный язык (английский язык)	Тестирование	5–9 класс
Математика	Контрольная работа	5 -6 класс
Алгебра	Тестирование	7 -9 класс
Геометрия	Тестирование	7- 9 класс
Вероятность и статистика	Тестирование	7 – 9 класс
История	Тестирование	5 -9 класс
Обществознание	Тестирование	6 - 9 класс
История Ставрополя	Защита реферата	5 -9 класс
География	Тестирование	5 -9 класс
Биология	Тестирование	5 -9 класс
Химия	Тестирование	8 - 9 класс
Физика	Тестирование	7 - 9 класс
Музыка	Практическая работа	5-8 класс
Изобразительное искусство	Защита реферата	5 -7 класс
Труд (технология)	Проектная работа	5 -9 класс
Физическая культура	Сдача нормативов	5 -9 класс
ОБЗР	Тестирование	5 -9 класс
ОДНКНР	Творческая работа	5-6 класс

Учебный план
начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Всего часов			
		2кл	3кл	4кл	ИТОГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/134	5/134	5/134	15/510
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	12/408
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	2/68	8/272
Итого		23/782	23/782	23/782	69/2346
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782	23/782	23/782	69/2346
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном		1/34	1/34	1/34	3/102
Читаем, считаем, наблюдаем		1/34	1/34	1/34	3/102
Кем быть		1/34	1/34	1/34	3/102
ИТОГО		3/102	3/102	3/102	9/306
самоподготовка		2/68	2/68	2/68	6/204
коррекционно-развивающие занятия		5/170	5/170	5/170	15/510

Учебный план
основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов					
		5в	6в	7в	8в	9в	итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/6/	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	История Ставрополя	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/17	1/17	3,5/119
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественнонаучные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	2/67	2/68	7/238
	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Итого:		30,5/ 1037	32,5/ 1105	32,5/ 1105	33/ 1122	34/ 1156	162,5/ 5525
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественно-научные предметы	Введение в Новейшую историю России					0,5/17	0,5/17
Курсы по выбору							
Функциональная грамотность (финансовая)		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/ 17	0,5/17	2,5/85
Функциональная грамотность (математическая)		0,5/17		0,5/17	0,5/ 17		1,5/51
Функциональная грамотность (читательская)		0,5/17		0,5/17	0,5/ 17		1,5/51
Функциональная грамотность (естественнонаучная)					0,5/ 17		0,5/17
Основы медицинских знаний				1/34	1/34		1,5/51
Мир географии						1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32/ 1088	33/ 1122	35/ 1190	36/ 1224	36/ 124	175848
Курсы внеурочной деятельности							
«Разговоры о важном»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
«Россия – мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
«Моя будущая профессия»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
ИТОГО		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
самоподготовка		2	2	2	2	2	10
коррекционно-развивающие занятия		5/170	5/170	5/510	5/170	5/170	25/850

