

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа
№ 11 г. Зеленокумска Советского района" Ставропольского края

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
Протокол №7
от 22.05.2024г.

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
Протокол №5 от 20.05.2024
Председатель Управляющего
совета _____ С.И.Дудкина

УТВЕРЖДЕН

Приказом МОУ «СОШ №11 г.
Зеленокумска»
№206 от 25.06.2024г.
Директор_____НовиковаЛ.М.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования, обеспечивающий реализацию

ФГОС НОО

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 Г. ЗЕЛЕНКУМСКА СОВЕТСКОГО
РАЙОНА»

на 2024-2025 учебный год

для 1-4 классов

1. Пояснительная записка.

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска», (далее – учебный план), обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, соответствует федеральной образовательной программе начального общего образования (ФОП НОО) и является частью образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска»

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план согласован с участниками образовательных отношений с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Принят решением Педагогического совета МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска».

Учебный план разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
 - Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
 - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»¹.
 - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
-

-Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053»

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

-Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

-Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

-Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

-Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

-Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

-Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП»;
- Методические рекомендации МО СК для руководящих и педагогических работников по организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году.
- Устав МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска».

1.2. Учебный план МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска», реализующий ООП НОО (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

1.3. Учебный план МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска» состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно ФГОС НОО, объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО:

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательный учебный предмет «Русский язык» во 1-4 классах в объеме 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах в объеме 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. При проведении занятий по иностранному языку (2–4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд» (Технология) (1 час в неделю).

Обязательная предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена обязательным учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах

по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Исключается система балльного (отметочного) оценивания.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

В предметную область «Физическая культура» включен обязательный учебный предмет «Физическая культура» по 3 часа в неделю в 1-3 классах и 2 часа в неделю в 4 классе. Третий час в четвертом классе реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

В оздоровительных целях в школе созданы условия реализации двигательной активности детей:

- проведение физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

1.4. Максимально допустимая недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Учебные занятия в 1-4-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в две смены.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-ых классов – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

1.5. Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

для обучающихся 1-ых классов – сентябрь-октябрь -35 минут, ноябрь-декабрь – 40 минут, январь-май – 45 минут;

для обучающихся 2-4 классов – 45 минут.

Объем домашних заданий такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-4 классах – 1,5 часа.

1.6. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

1.7. Для обучения детей с задержкой психического развития, с трудностями в обучении, поведении и общении, в параллели 2-4 классов созданы коррекционные развивающие классы. Обучение ведется в первую смену.

В расписании учебных занятий, режима работы группы учитывается повышенная утомляемость детей. Планируется оптимальное для них чередование видов деятельности, труда и отдыха. Предусматривается включение детей в широкий круг проводимых в школе занятий по интересам во внеурочное время.

Состав коррекционного класса по мере продвижения учеников может меняться. Дети, преодолевшие отставание в развитии и овладевшие необходимыми навыками учебной деятельности (темп, самостоятельность, производительность), переводятся в обычные классы.

1.8. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений **учебных курсов** внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска». Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска». Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах;
- «Тропинка в профессию» - отводится по 1 часу в неделю в 3–4-х классах;
- «Экономика: первые шаги» - отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Разговорный клуб»- отводится по 1 часу в неделю во 2-4 –х классах;
- «В мире книг» - отводится по 1 часу в неделю в 1-х классах;
- «Разговор о правильном питании» - отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах;
- «Функциональная грамотность» - отводится по 1 часу в неделю в 1,2-х классах;
- «Подвижные игры»- отводится по 1 часу в неделю в 1,4-х классах;
- «Юный патриот»- отводится по 1 часу в неделю во 2-4-х классах;
- «Веселые нотки» - отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах.
- «Чудеса науки и природы»- отводится по 1 часу в неделю в 1-х классах.
- «Тайны природы» - отводится по 1 часу в неделю во –2-3х классах.
- «Мы за ЗОЖ» -отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах.
- «Умники и умницы»- отводится по 1 часу в неделю в 3–4-х классах.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.9. При реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или)

электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ. УМК рассматривается на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника

В соответствии с ч. 2 ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При этом учебные занятия в виде онлайн-курсов в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» являются частью очного обучения.

Согласно утвержденному учебному плану в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжается полноценная реализация образовательных программ учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования.

2. Формы промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумск».

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится по полугодиям в безотметочной форме. Оценивание обучающихся в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин

признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с нормативными и локальными документами.

Обучающиеся (4 класс), не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня остаются на повторный год обучения.

2.2. Итоговая промежуточная аттестация в МОУ «СОШ №11 г. Зеленокумска» проводится в форме:

Наименование предмета	Форма проведения	Класс
Русский язык	Контрольное списывание	2 класс
Русский язык	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием	3 - 4 класс
Литературное чтение	Выразительное чтение текста. Работа с текстом	2-4 классы
Иностранный язык (английский язык)	Аудирование. Лексический диктант	2 класс
Иностранный язык (английский язык)	Выполнение лексико – грамматических заданий	3-4 классы
Математика	Контрольная работа	2-4 классы
Окружающий мир	Контрольная работа в форме теста	2-4 классы
Музыка	Творческая работа	2-4 классы
Изобразительное искусство	Практическая (творческая) работа	2-4 классы
Труд (технология)	Защита проекта	2-4 классы
Физическая культура	Сдача нормативов	2-4 классы
ОРКСЭ	Творческая работа	4 класс

**Учебный план начального общего образования, обеспечивающий реализацию
ФГОС НОО в соответствии с ФОП**

Годовой учебный план (пятидневная учебная неделя)

Годовой учебный план (пятидневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1аб	2абв	3абв	4абв	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	371
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном		33	34	34	34	135
Тропинка в профессию				34	34	68
Экономика: первые шаги		33	34	34	34	135
Разговорный клуб			34	34	34	102
В мире книг		33				33
Разговор о правильном питании		33	34	34	34	135
Функциональная грамотность (читательская)		33	34			67
Подвижные игры		33			34	67
Юный патриот			34	34	34	102
Веселые нотки		33	34	34	34	135
Мы за ЗОЖ		33	34	34	34	135
Умники и умницы				34	34	68
Библиотечные уроки		33	34			67
Тайны природы			34	33		67
Чудеса науки и природы		33				33

**Учебный план начального общего образования, обеспечивающий реализацию
ФГОС НОО в соответствии с ФОП**

Недельный учебный план (пятидневная учебная неделя)

Недельный учебный план (пятидневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1аб	2абв	3абв	4абв	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Тропинка в профессию				1	1	2
Экономика: первые шаги		1	1	1	1	4
Разговорный клуб			1	1	1	3
В мире книг		1				1
Разговор о правильном питании		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность (читательская)		1	1			2
Подвижные игры		1			1	2
Юный патриот			1	1	1	3
Веселые нотки		1	1	1	1	4
Мы за ЗОЖ		1	1	1	1	4
Умники и умницы				1	1	2
Библиотечные уроки		1	1			2
Тайны природы			1	1		2
Чудеса науки и природы		1				