

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
Г. ЗЕЛЕНОКУМСКА СОВЕТСКОГО РАЙОНА"
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

РАССМОТРЕНА

Руководитель методического объединения
учителей гуманитарного цикла

_____ Тажутдинова С.М.

Протокол №5 от «30» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

_____ Голосная М.Ф.

от «18» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

_____ Новикова Л.М.

Приказ №202

«19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
для 5 – 6 классов**

г. Зеленокумск 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОДНКНР и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС ООО.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
2. Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Письма МОН РФ от 01.11.2011г. № 03-776 «О примерной основной общеобразовательной программе основного общего образования»;
4. Рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-76;

Рабочая программа разработана на основе авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 5- 6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Российский учебник, 2019..

Цели и задачи учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры России»

Основная цель изучения курса состоит в воспитании ответственного и мыслящего гражданина, способного к самоидентификации и продуктивной деятельности в условиях многоконфессионального и полиэтнического российского общества.

Задачи:

- воспитание у обучающихся чувства гордости за свою Родину и историю России, уважения к народам, их культуре и традициям;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре народов российской Федерации;
- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважения к народам, их культуре и традициям;
- овладение начальными навыками адаптации в многонациональном и многоконфессиональном обществе;
- развитие чувства личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие умений и навыков сотрудничества с представителями инациональных культур и религий в разных социальных ситуациях.

Общая характеристика учебного предмета

Курс выступает в качестве связующего звена всего учебно – воспитательного процесса, обобщая знания о религиозных культурах России.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» определён как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской

этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории, современности.

В курсе чётко проводится мысль о необходимости уважения к собственной культуре и традициям, необходимости понять и принять морально – нравственные ценности, веками составлявшие духовную основу российской цивилизации.

Особенностью данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установке личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Таким образом, характеризуя учебный предмет, следует отметить его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
Учебный предмет "ОДНКНР" изучается в 5 и 6 кл. Рабочая программа рассчитана на 68 часов: 34 часа в 5 классе (1 час в неделю), 34 часа в 6 классе (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Программа воспитания курса ОДНКНР реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с новым ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1.Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2.Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3.Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. *Физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. *Трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. *Экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. *Формирование у школьников навыков получения знаний* качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей; умения применять полученные знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.,

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или к их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

5 класс

Обучающиеся научатся:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

6 класс

Обучающиеся научатся:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; - оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач;
- высказывать предположения о последствиях неправильного(безнравственного) поведения человека;

- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;
- намечать способы саморазвития;
- работать с историческими источниками и документами.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог;
- работать в коллективе;
- уметь проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОДНКНР 5 класс

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности русского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Литература и искусство. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Итоговая презентация проектов обучающихся «Великие ценности культуры».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОДНКНР 6 КЛАСС

Раздел 1. Что такое культура общества. Материальная и духовная культура. Человек и вера. Религия. Традиционные религии народов России.

Раздел 2. Нравственные ценности народов России. Конституция РФ. Кого называют патриотом. Героические страницы истории нашей страны. Отечественная война 1812 года. Герои Великой отечественной войны. Нравственность и личность. Нравственные ценности. Воля и характер.

Раздел 3. Семья – создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей. Семья-ячейка общества. Функции семьи. Государство и семья. Семейные роли и ценности в прошлом и настоящем. Преемственность поколений. Бережливость, доброта и милосердие. Семейные традиции гостеприимства. Традиции семьи в разных религиозных культурах

Раздел 4. Роль образования в развитии культуры общества. История развития образования в нашей стране на протяжении 10-21 веков. Миссия Кирилла и Мефодия. Развитие образования в Киевской Руси и Московском княжестве. Образование в Российской империи при династии Романовых: эпоха Петра и Екатерины, М.В. Ломоносов, А. С. Пушкин, Г.Р. Державин и другие деятели культуры 18-19 веков, внесшие вклад в развитие образования и русского языка. Царскосельский лицей. Религия и образование в традициях народов России.

Раздел 5. Художественная культура народов России. Понятие творчества. Виды искусства. Мифология и фольклор. Декоративно-прикладное искусство. Выдающиеся деятели культуры народов России: И. Е. Репин, И. Левитан, П. И. Чайковский и другие гениальные творцы культуры, их вклад в национальное достояние России и мира.

Раздел 6. Как сохранить культуру общества. Что такое культурное наследие. Кому оно принадлежит. Объекты культурного наследия. Как государство охраняет памятники культуры.

Итоговая презентация проектов обучающихся «Памятники культурного наследия родного края».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№	наименование разделов программы	количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр работ ы	практ работ ы	
1	В мире культуры	2			https://www.klass39.ru/multfilmy-my-zhivyom-v-rossii https://urok.1sept.ru/articles/689730
2	Нравственные ценности русского народа	7			Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru/ ЦОК https://educont.ru/ Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения http://media.prosv.ru/
3.	Религия и культура	12	1		Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru/ ЦОК https://educont.ru/ Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения http://media.prosv.ru/
4.	Как сохранить духовные ценности	6			Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru/ ЦОК https://educont.ru/ Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения http://media.prosv.ru/
5.	Что составляет твой духовный мир	4			Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru/
6	Обобщающее повторение	1	1		Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru/
7.	Итоговая презентация творческих проектов «Великие ценности культуры»	2			Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://schoolcollektion.edu.ru/ сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru/
8	Итого	34	2		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№	наименование разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контр работ ы	практ работ ы	
1	Культура общества	2			https://www.klass39.ru/multifilmy-my-zhivym-v-rossii https://urok.1sept.ru/articles/689730
2	Нравственные ценности народов России	7			https://videouroki.net/video/6-krasota-ehetiketa.html электронное приложение сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru/ ЦОК https://educont.ru/ Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения http://media.prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/
3	Семья – создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей	4			сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru/ ЦОК https://educont.ru/ Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения http://media.prosv.ru/ , https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/
4	Роль образования в развитии культуры общества	5			сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru/ ЦОК https://educont.ru/ Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения http://media.prosv.ru/ , https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/
5	Обобщающее повторение	1	1		сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru/ ЦОК https://educont.ru/ Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения http://media.prosv.ru/ https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ,
6	Художественная культура народов России	10			сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru/ ЦОК https://educont.ru/ Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения http://media.prosv.ru/ https://resh.edu.ru/special-course/1?section=17 https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/
7	Как сохранить культуру общества	2			сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru/ ЦОК https://educont.ru/ Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения http://media.prosv.ru/ , https://resh.edu.ru/ http://www.hrono.ru/
8	Обобщающее повторение	1	1		сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru/ ЦОК https://educont.ru/ Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения http://media.prosv.ru/
9	Итоговая презентация проектов обучающихся «Памятники культурного наследия родного края».	2			сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России http://orkce.apkpro.ru/ ЦОК https://educont.ru/ Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения http://media.prosv.ru/
10	Всего по программе	34	2		

	Раздел/Тема	Кол-во часов	Дата	Домашнее задание	Электронные образовательные ресурсы
I	В мире культуры – 2 часа				
1	Величие многонациональной российской культуры.	1			http://www.artclassic.edu.ru/ гид по музеям мира и галереям http://www.smirnova.net/ электронная энциклопедия « Народы и религии мира» http://www.cbook.ru/peoples
2	Человек творец и носитель культуры.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/
II	Нравственные ценности российского народа – 7 часов				
3	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
4	Жизнь ратными подвигами полна.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
5	В труде – красота человека.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
6	«Плод добрых трудов славян»	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
7	Люди труда.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
8	Бережное отношение к природе.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
9	Семья – хранитель духовных ценностей.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
III	Религия и культура – 11 часов				https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
10.	Роль религии в развитии культуры.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
11.	Культурное наследие христианской Руси.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
12	Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ электронная энциклопедия « Народы и религии мира» http://www.cbook.ru/peoples
13.	Литература и искусство Древней Руси и их влияние на духовность людей.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ электронная энциклопедия « Народы и религии

					мира» http://www.cbook.ru/peoples
14	Культура ислама.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ электронная энциклопедия« Народы и религии мира» http://www.cbook.ru/peoples
15	Литература и искусство ислама.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ электронная энциклопедия« Народы и религии мира» http://www.cbook.ru/peoples
16	Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ электронная энциклопедия« Народы и религии мира» http://www.cbook.ru/peoples
17	Иудаизм и культура. Еврейский календарь.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ электронная энциклопедия« Народы и религии мира» http://www.cbook.ru/peoples
18	Иудейская история в произведениях живописи.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ электронная энциклопедия« Народы и религии мира» http://www.cbook.ru/peoples
19	Культурные традиции буддизма. Буддийский календарь	1			электронная энциклопедия« Народы и религии мира» http://www.cbook.ru/peoples
20	Буддийские священные сооружения. Искусство танка.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ электронная энциклопедия« Народы и религии мира» http://www.cbook.ru/peoples
21	Обобщающее повторение. Контрольная работа №1	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ электронная энциклопедия« Народы и религии мира» http://www.cbook.ru/peoples
IV	. Как сохранить духовные ценности – 6 часов				https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ электронная энциклопедия« Народы и религии мира» http://www.cbook.ru/peoples
22	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ электронная энциклопедия« Народы и религии мира» http://www.cbook.ru/peoples
23	Православные храмы России. Храм Христа Спасителя.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ электронная энциклопедия« Народы и религии мира» http://www.cbook.ru/peoples
24	Крупнейшие мечети России.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ электронная энциклопедия« Народы и религии

					мира» http://www.cbook.ru/peoples
25	Синагоги России.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ электронная энциклопедия« Народы и религии мира» http://www.cbook.ru/peoples
26	Буддийские храмы и монастыри России.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ электронная энциклопедия« Народы и религии мира» http://www.cbook.ru/peoples
27	Хранить память предков.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ электронная энциклопедия« Народы и религии мира» http://www.cbook.ru/peoples
V	Что составляет твой духовный мир – 4 часа				https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ электронная энциклопедия« Народы и религии мира» http://www.cbook.ru/peoples
28	Твоя образованность. Твои интересы.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ электронная энциклопедия« Народы и религии мира» http://www.cbook.ru/peoples
29	Твоя культура поведения.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ электронная энциклопедия« Народы и религии мира» http://www.cbook.ru/peoples
30	Твои нравственные качества.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ электронная энциклопедия« Народы и религии мира» http://www.cbook.ru/peoples
31	Словарь терминов, связанных с духовностью, нравственностью и культурой.	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ электронная энциклопедия« Народы и религии мира» http://www.cbook.ru/peoples
32	Обобщающее повторение. Контрольная работа №2	1			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/
33-34	Итоговая презентация творческих проектов «Великие ценности культуры»	2			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п.п.	Раздел/Тема	Кол-во часов	Дата	Электронные образовательные ресурсы
I	Что такое культура общества – 2 часа			
1	Культура общества	1		Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru
2	Человек и вера	1		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ - Видеоуроки по основным предметам школьной программы.. - ЦОК https://educont.ru/
II	Нравственные ценности народов России -7 ч			https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
3	Гражданин и государство	1		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
4	Кого называют патриотом	1		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
5	Героические страницы истории нашей страны	1		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
6	Отечественная война 1812 года.	1		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
7	Герои Великой отечественной войны	1		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
8	Нравственные ценности личности	1		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
9	Воля и характер.	1		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
III	Семья – создатель и хранитель духовно- нравственных ценностей – 4 часа			
10.	Семья – ячейка общества	1		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
11	Семейные ценности	1		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
12 -13	Традиционные религии о семейных ценностях	2		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
14	Обобщающее повторение Контрольная работа.№1	1		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
IV	Роль образования в развитии культуры общества – 5 часов			
15	Общество и образование	1		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
16	Страницы истории развития образования. Начальное образование на Руси	1		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
17	Образование в России в 18-19 веках	1		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
18	Религия и образование	1		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
19	Влияние религии на развитие образования	1		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
V	Художественная культура народов России –			

	10 часов			
20	Области художественной культуры	1		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
21	Мифология и фольклор как пласт культуры	1		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
22-23	Декоративно-прикладное искусство народов России	2		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
24-25	Выдающиеся деятели культуры народов России	2		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
26-27	Художественная культура, рождённая религией	2		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
28-29	Художественная культура традиционных религий России	2		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
VI	Как сохранить культуру общества – 2 часа			
30	Кого называют образованным человеком	1		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
31	Культурное наследие России: почему необходимо его сохранять	1		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru
32	Обобщающее повторение Контрольная работа №2	1		
33-34	Итоговая презентация творческих проектов «Памятники культурного наследия родного края»	2		https://resh.edu.ru/ , http://www.hrono.ru/ ЦОК https://educont.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: «Просвещение», 2022г.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: «Просвещение», 2021г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Рабочая программа основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России»: 5- 6 классы: Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Российский учебник, 2019..

- «Поурочно-тематическое планирование по Основам духовно-нравственной культуры народов России»: 5- 6 классы: Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Российский учебник, 2019.. Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М. :Русское слово, 2014.
 - Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. М.: Русское слово, 2013.
 - Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М. :Русское слово, 2014.
 -

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <http://eor.edu.ru>
- https://media.prosv.ru/static/books_viewer/index.html?path=/media/ebook/408383/&pageFrom=1&pageTo=160 «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: «Просвещение», 2021г.
- <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.
- <http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы..
- ЦОК <https://educont.ru/>
- электронная энциклопедия «Народы и религии мира» <http://www.cbook.ru/peoples>
- Электронная форма учебника. Медиатека Просвещения <http://media.prosv.ru/>
- <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя).

- Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видеолекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. Материалы можно смотреть без регистрации. <https://resh.edu.ru/>
 - «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию. <https://uchi.ru/>
 - «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. В числе возможностей «Яндекс. Учебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся. <https://education.yandex.ru/home/>
 - «ЯКласс» - сервис, позволяющий учителю выдать школьнику проверочную работу. Если в ходе работы ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями. <https://www.yaklass.ru/>
 - Мобильное электронное образование – разнообразные форматы материалов (текст, мультимедиа, интерактивные ресурсы). Цифровой образовательный контент подготовлен для детей в возрасте с 3 до 7 лет, а также разработаны онлайн курсы для обучающихся 1-11 классов. Предусмотрена система видеоконференций и мессенджер. <https://mob-edu.ru/>
 - Фоксфорд - онлайн-школа для обучающихся 1-11 классов, помогающая в подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам. Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а для родителей – открытые занятия о воспитании и развитии детей. <https://foxford.ru/about>
 - «Сириус. Онлайн» - На платформе размещены дополнительные главы по различным предметам для 7–9-х классов. Курсы объемом от 60 до 120 часов предназначены для использования в качестве программ дополнительного образования, а также для повышения квалификации педагогов. <https://edu.sirius.online/#/>
 - Государственный музей истории религии в Санкт-Петербурге <http://www.gmir.ru>
 - Музей истории мировых культур и религий в Дербенте (<http://derbentmkr.ru>).
 - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России <http://orkce.apkpro.ru/>
 - гид по музеям мира и галереям <http://www.smirnova.net/>
 - электронная энциклопедия «Народы и религии мира» <http://www.cbook.ru/peoples/>
8. «Маркетплейс образовательных услуг» - доступ к каталогу интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам, обучающим видео и курсам. В наполнение ресурса вовлечены ведущие российские компании разного профиля, среди которых – «Яндекс», «1С», «Учи.ру», «Скайенг», «Кодвардс», издательство «Просвещение» и другие. <https://education.ru/>
9. «ИнтернетУрок» - это постоянно пополняемая коллекция уроков по основным предметам школьной программы. На сайте собраны уроки, видео, конспекты, тесты и тренажеры естественно-научного и гуманитарного цикла для 1-11 классов. <https://interneturok.ru/>
10. Издательство «Просвещение» - бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету. Информационный ресурс располагается по адресу <https://media.prosv.ru/>
11. «Академкнига/Учебник» - on-line библиотека учебной литературы сайт <http://akademkniga.ru/>
12. Издательство «Русское слово» - доступ к электронным формам учебников из Федерального перечня, к рабочим тетрадям, методическим пособиям, интерактивным тренажёрам, а также сторонним ресурсам и авторским наработкам педагогов. <https://русское-слово.рф/>

13. «Библиошкола» - доступ к школьным учебникам, школьной литературе, различным медиаресурсам, электронным версиям журналов «Семейное чтение», «Читайка». <https://biblioschool.ru/>

16. Образовательная платформа «Лекта» - доступ к электронным версиям учебников издательств «Дрофа» и «Вентана-Граф». В наличии методические материалы, инновационные сервисы для преподавания, интерактивные тренажеры для закрепления знаний.

<https://lecta.rosuchebnik.ru/>