

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

ИСКУССТВО ЛХК

КЛАСС

11

ДАТА

17.09.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ

Кариматова

ИМЯ

Алиса

ОТЧЕСТВО

Ахмедовна

Документ удостоверяющий личность

☐

свидетельство о рождении

☐

паспорт

Гражданство

☒

Российская Федерация

серия

номер

☐

Иное

Дата рождения

21.11.2007

Домашний телефон участника

+ 7

Мобильный телефон участника

+ 7

Электронный адрес участника

ШИФР УЧАСТНИКА _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов –100

Продолжительность выполнения заданий - 180 минут

Задание 1. (17 баллов)

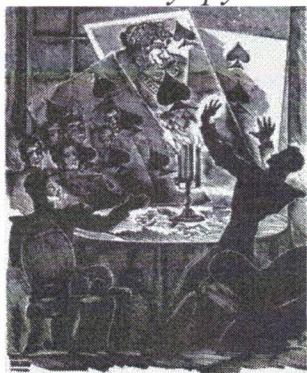
Задание 1. Узнайте оперу по описанию.

1. Напишите название оперы.
2. Укажите композитора.
3. Напишите имена двух в каждой опере действующих персонажей.
4. Соотнесите описание оперы с номером изображения.
5. Прослушайте арии главных героев. Указывая номер звучащего фрагмента, распределите их по операм.
6. Что объединяет эти оперы?
7. Найдите лишнее произведение. Аргументируйте свой ответ.

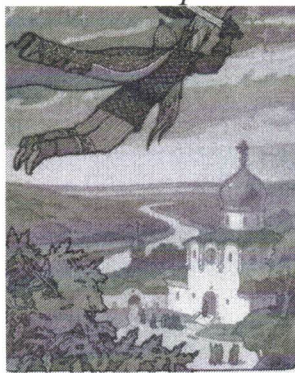
А) После знакомства с молодым человеком девушка не находит покоя. Стараясь отвлечься, она просит няню поведать ей что-нибудь о своих юных годах. Однако беседа не приносит успокоения, и барышня решает написать письмо своему возлюбленному. Всю ночь она описывает свои чувства и к утру просит няню тайно доставить любовное послание. Девушка с волнением ждет ответа от своего возлюбленного, надеется на взаимность, но ответ разочаровал ее. Молодой человек благодарит свою поклонницу за искренность, но сдержанно сообщает, что не готов к серьезным отношениям и брачным узам.

Б) Эта захватывающая и трагичная история любви невинной девушки и страстного офицера, ставшего жертвой карточного азарта, была написана композитором всего за 44 дня.

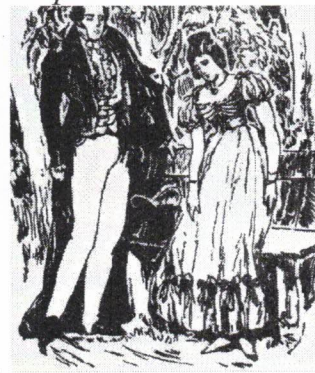
В) На свадебном пиру происходит странная вещь, внезапно появляются два чудовища и уносят невесту, оставив всех гостей стоять в немом оцепенении. Безутешному отцу ничего не остается, как пообещать тому, кто отыщет девушку, отдать ее в законные супруги. На поиски отправляются три витязя.



1.



2.



3.

2. Ярославна, жена во втором браке. Владимир Игоревич, его сын от первого брака. Кончак, половецкий хан. Половецкий хан Овлур.
3. Антонида. Богдан Собинин, ратник, жених Антониды. Начальник польского отряда. Вестник.
4. Весна-красна. Лель, пастух. Царь Берендей. Дед Мороз.

Эскиз декорации к опере



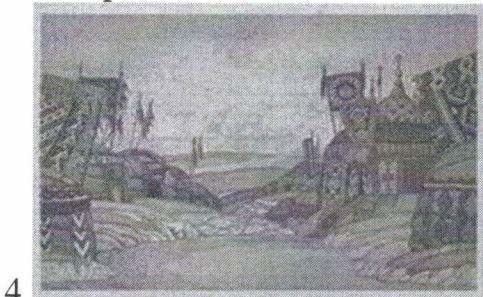
Матвей Андреевич Шишков. Сцена у Новодевичьего монастыря.



Аполлинарий Михайлович Васнецов. Площадь.



Виктор Михайлович Васнецов. Палаты царя Берендея.



Иван Яковлевич Билибин. Половецкий лагерь.

Литературная основа и дата/место премьеры оперы

1. Либретто создано по одноименной пьесе писателя и театрального драматурга Александра Николаевича Островского. Премьера состоялась в Петербурге в 1882 году Мариинском театре.

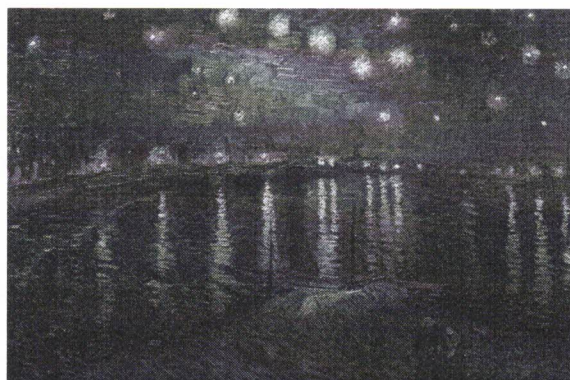


Таблица ответов

	Название кинофильма	Год выхода на экран, жанр	Музыка, звучавшая в кинофильме	Имена главных героев	Актёры-исполнители
1	„Т-34“	2018	„Под памятным окном“	Николай Рубинин, Степан Савельев, Анд, Кирилл Дегер	Александр Петров, Александр Дроздов
2	„А зори здесь тихие...“	2015	„А зори здесь тихие“ Гарриэт Закирова	Редот Васьков, Рита Осянина	Петр Федоров, Анастасия Микуш
3	„Горе от ума“	1979		Чайковский, Софья Волгунова, Мил-гайкин	Михаил Царев, Нелли Корженко, Соколов
4					
Общее					
Лишнее произведение, аргумент					

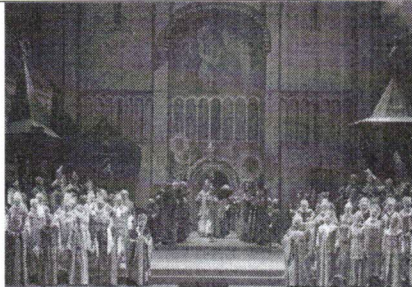
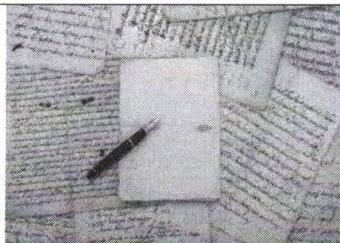
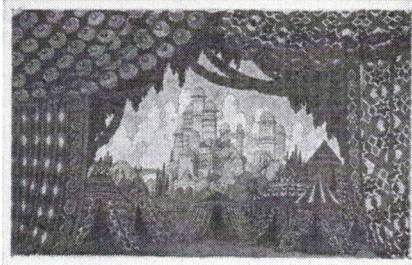
Задание 3. (11 баллов)

Рассмотрите изображение. Выполните задание



1. Название Звездная ночь над Реной
2. Автор Винсент Ван Гог
3. Направление (стиль) абстракционизм

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
11 КЛАСС
Кроссенс

								
1.Ответ	2.Ответ	3.Ответ						
	<table><tr><td>тенор</td><td>сопрано</td></tr><tr><td>баритон</td><td>меццо-сопрано</td></tr><tr><td>бас</td><td>контральто</td></tr></table>	тенор	сопрано	баритон	меццо-сопрано	бас	контральто	
тенор	сопрано							
баритон	меццо-сопрано							
бас	контральто							
4.Ответ	5.Ответ	6.Ответ						
								
7.Ответ	8.Ответ	9.Ответ						
Головоломка посвящена <u>Музыка</u> Поясни ответ развернутым текстом, перечисли другие объекты, явления, имена из кроссенса, которые направили тебя к итоговому слову: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____								

1. Название Аршарка
2. Автор Борис Кустодиев
3. Укажите время создания картины 1906
4. Опишите общую композицию работы Люди нарядно одеты: на жен-
щинных ветках платья, яркие шляпки; сапоги и новые пальто
у мужчин. Ни одно лицо не развернуто к зрителю.
Все занято торжес-
ным, выбором, расстановкой.
5. Назовите три произведения этого автора "Масленица", "Купчиха за чаем",
"Русская Венера"
6. Назовите два отечественных произведения живописного искусства и их авторов, в
которых запечатлены бытовые сцены Н. А. Савицкий "Белый";
А. Е. Архипов "Трагедия"

Задание 8. (11 баллов)

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, Указом Президента Российской Федерации 2023 год был объявлен в нашей стране Годом педагога и наставника. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной педагогам (учителям, педагогам дополнительного образования).

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.
2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки).
3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений).
4. Опишите основную идею

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

ИСКУССТВО МХН

КЛАСС

9

ДАТА

17.09.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

m-9

ФАМИЛИЯ

Кравченко

ИМЯ

Мария

ОТЧЕСТВО

Александровна

Документ удостоверяющий личность

☐ свидетельство о рождении☐ паспорт

Гражданство

☒ Российская Федерация

серия

номер

☐ Иное

Дата рождения

24.12.2009

Домашний телефон участника

+ 7

Мобильный телефон участника

+ 7

Электронный адрес участника

ШИФР УЧАСТНИКА _____

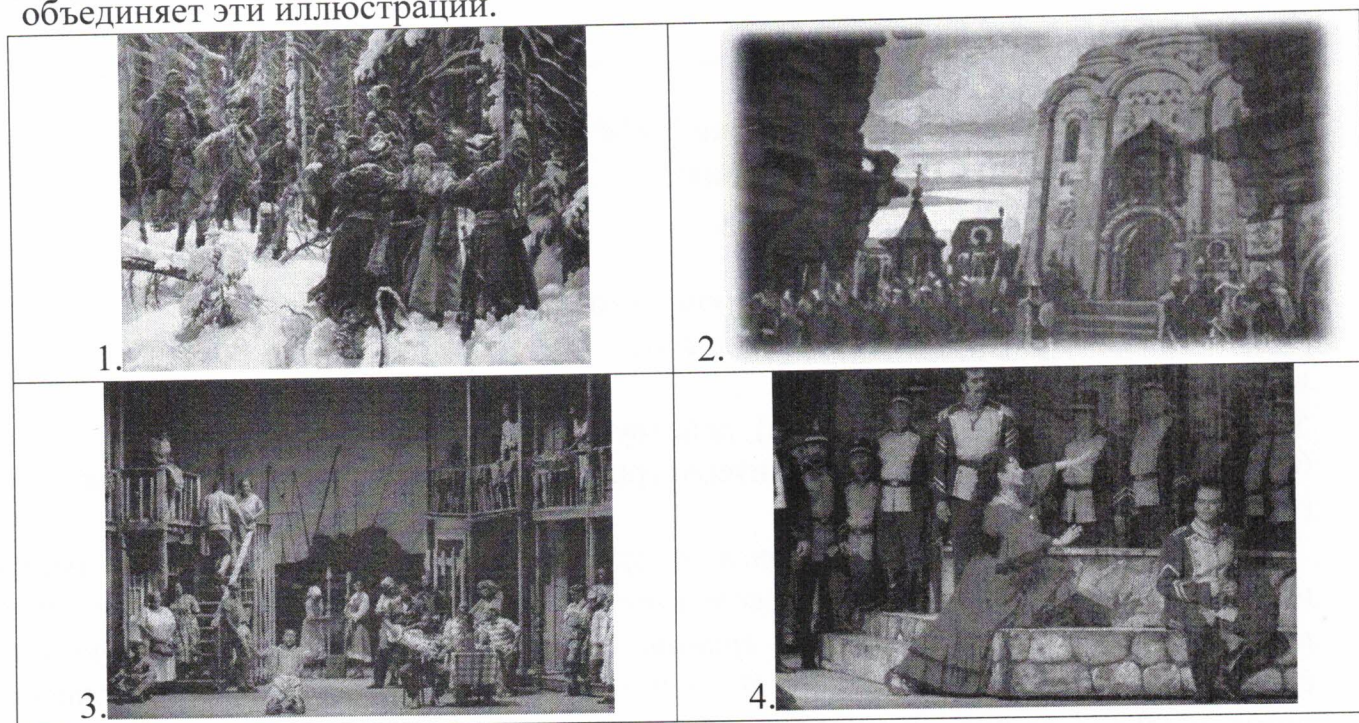
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов – 100

Продолжительность выполнения заданий - 180 минут

Задание 1. (21 балл)

Внимательно рассмотрите данные иллюстрации. Укажите названия музыкально-драматических представлений, композитора. Укажите страну, где жил композитор. Назовите имена главных героев. Сделайте вывод, что объединяет эти иллюстрации.



Ответ запишите в таблицу

	Название музыкально-драматических представлений	Композитор, страна	Действующие лица
1	Иван Сушанин	Михаил Иванович Глинка Россия	Иван Сушанин; Вана; Антониде, Богдан Себилькин 2
2	Князь Игорь	Александр Григорьевич Бородин Россия	Князь Игорь, Ярославна; Владимир Галицкий 40

Ответы запиши в таблицу

1. Название произведения	2. Автор	3. Вид искусства	4. Слово - обоснование	5. Имена персонажей
Ромео и Джульетта	Уильям Шекспир	Трагедия, балет, музыка и театр	Настоящая любовь одна дает сокращенной силой	Ромео, Джульетта, сестры
6. Автор литературной основы	(Артур Брук) Уильям Шекспир			
7. Произведения в жанре балета	Шекспировская "Венера красавица" на музыку Лебединое озеро			
8. Автор данных произведений	Чайковский. Петр Ильич			

100

Задание 3. (11 баллов)

Рассмотрите изображение. Выполните задание



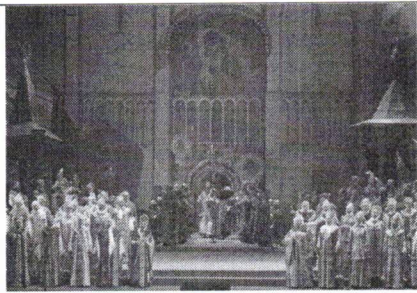
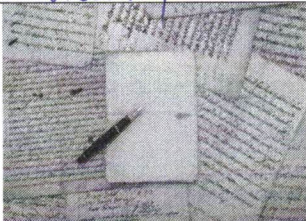
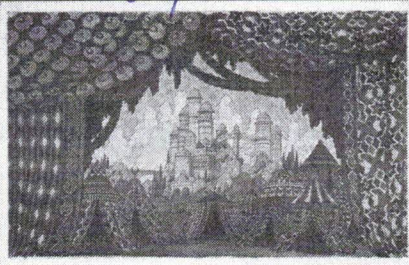
1. Название Скульптура Микеланджело
2. Автор Микеланджело Буонаротти
3. Эпоха создания Эпоха Возрождения
4. Напишите 5 слов или словосочетаний, которые понадобятся для его описания. Древний мрамор, произведение искусства великодушная, великая, первая, Давид, Возрождение, трагическая, скорбная или Мадонна
5. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора картина "Мадонна Дони"; рельеф "Битва кентавров" фреска "Распятие святого Петра"

45

фотографии, рисунки и надписи. Вам предлагается найти ассоциативные связи между соседними (то есть имеющими общую сторону) картинками.

Напишите, чему посвящена головоломка **ОДНИМ СЛОВОМ**. Далее поясните ответ, перечислите другие объекты, явления, имена из кроссенса, которые направили тебя к итоговому слову (ответ запишите в таблицу).

Кроссенс

		
1. Ответ <i>работа</i>	2. Ответ <i>портрет</i>	3. Ответ <i>коты</i>
	тенор сопрано баритон меццо-сопрано бас контральто	
4. Ответ <i>Театр</i>	5. Ответ <i>тип певческих голосов по тембру</i>	6. Ответ <i>цена из оперы в театре</i>
		
6. Ответ <i>литературный тест</i>	8. Ответ <i>Оркестр.</i>	9. Ответ <i>Декорации</i>
Головоломка посвящена		
Поясните ответ развернутым текстом, перечислите другие объекты, явления, имена из кроссенса, которые направили тебя к итоговому слову: 		

Задание 7. (11 баллов)

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен в нашей стране Годом педагога и наставника. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной педагогам (учителям, педагогам дополнительного образования).

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки).

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений).

4. Опишите основную идею

5. Придумайте афишу литературно-музыкальной композиции.

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

ИСКУССТВО МХК

КЛАСС

10

ДАТА

17.09.2024

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ

Кузнецова

ИМЯ

Марья

ОТЧЕСТВО

Андреевна

Документ удостоверяющий личность

☐ свидетельство о рождении☐ паспорт

Гражданство

☒ Российская Федерация

серия

номер

☐ Иное

Дата рождения

01.05.2009

Домашний телефон участника

+ 7

Мобильный телефон участника

+ 7

Электронный адрес участника

ШИФР УЧАСТНИКА _____

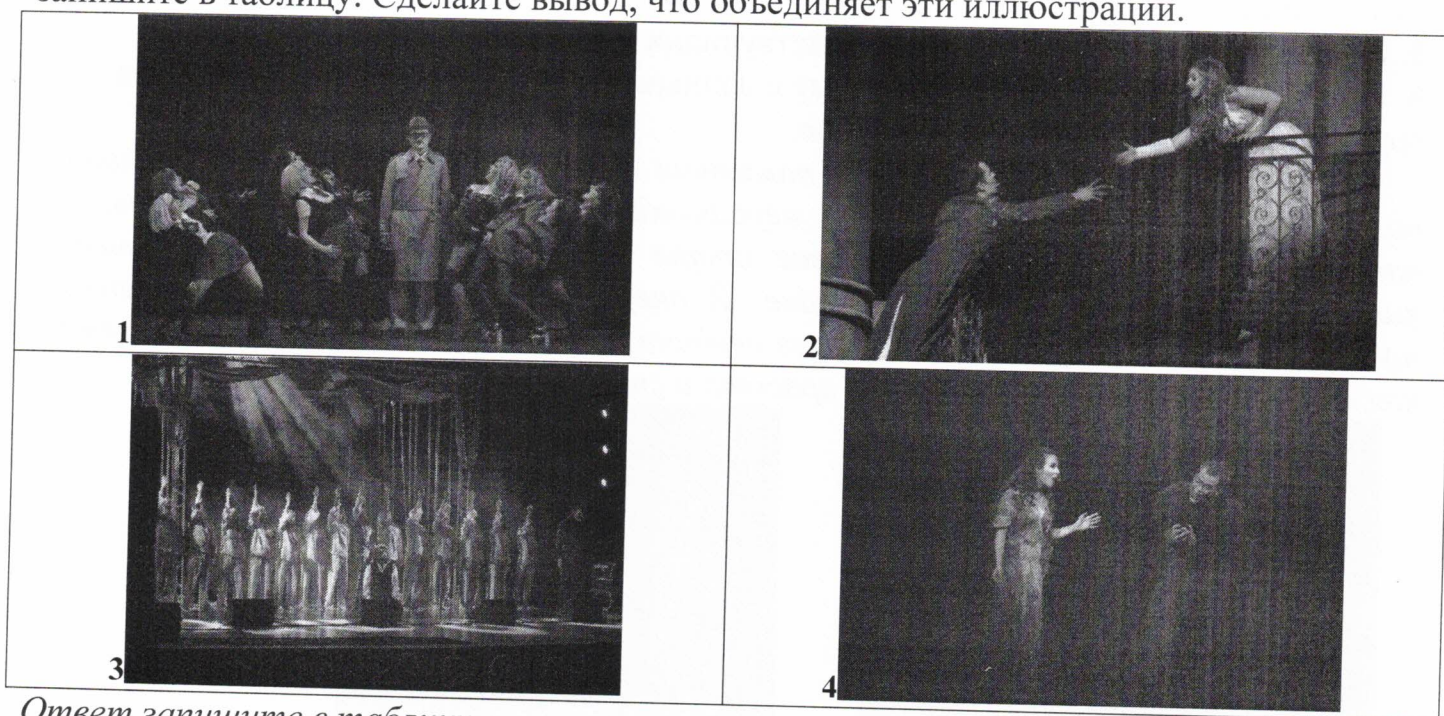
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов –100

Продолжительность выполнения заданий - 180 минут

Задание 1. (21 балл)

Внимательно рассмотрите данные иллюстрации. Укажите названия музыкально-драматических представлений, жанр, композитора, литературную основу, писателя, год или век создания. Назовите имена двух главных героев в этих драмах. Ответ запишите в таблицу. Сделайте вывод, что объединяет эти иллюстрации.



Ответ запишите в таблицу

	Название музыкально-драматических представлений, жанр	Композитор, год, век создания	Литературная основа, автор	Имена главных героев
1	<i>Ромео и Джульетта</i>			
2				
3	<i>Ромео и Джульетта</i>	<i>С. Прокофьев 1935г.</i>		<i>Джульетта, Ромео</i>
4				

Таблица для ответа

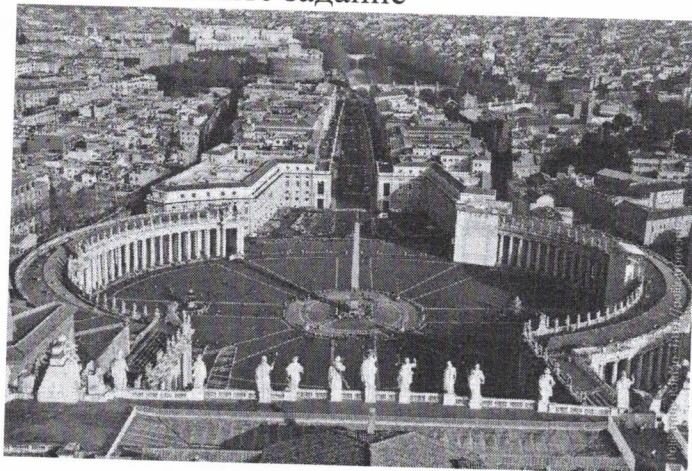
1. Название произведения	2. Автор	3. Вид искусства	4. Слово - обоснование	5. Имена персонажей
Слово о папке Иереме	Игумен Моисей	героический эпос	опера	Арславна Ефросимия Игорь

Таблица для ответа

	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1		
2		
3		
4		

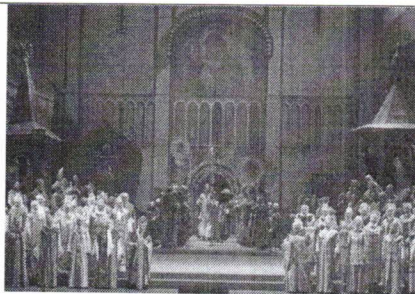
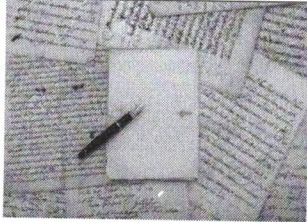
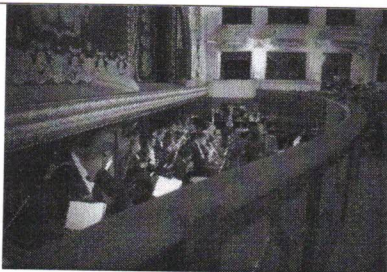
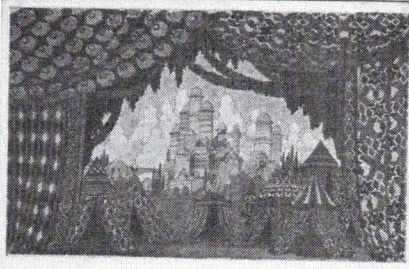
Задание 3. (8 баллов)

Рассмотрите изображение. Выполните задание



1. Название Площадь Святого Петра
2. Автор Джованни Лоренцо Бернини
3. Эпоха создания 1656 - 1667 гг.
4. Напишите 5 слов или словосочетаний, которые понадобятся для его описания. Величественный. Одна из самых больших и красивых площадей в мире. Вогнутые колонны. Удивительное архитектурное искусство. Грандиозная. Чудо инженерного искусства
5. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора

10 КЛАСС

	<table border="1"> <tr> <td>тенор</td> <td>сопрано</td> </tr> <tr> <td>баритон</td> <td>меццо-сопрано</td> </tr> <tr> <td>бас</td> <td>контральто</td> </tr> </table>	тенор	сопрано	баритон	меццо-сопрано	бас	контральто	
тенор	сопрано							
баритон	меццо-сопрано							
бас	контральто							
4.Ответ	5.Ответ	6.Ответ						
								
7.Ответ	8.Ответ	9.Ответ						
Головоломка посвящена								
Поясните ответ развернутым текстом, перечислите другие объекты, явления, имена из кроссенса, которые направили тебя к итоговому слову:								

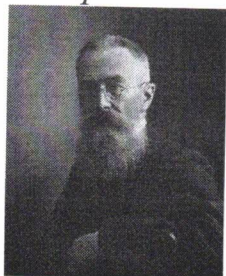
Задание 6. (12 балла)

Заполните таблицу, вписывая в нее ПАРАМИ нужные цифры и буквы, в соответствии с авторством и названием.

Портрет композитора



А



В



С



Д

Эскиз декорации к опере



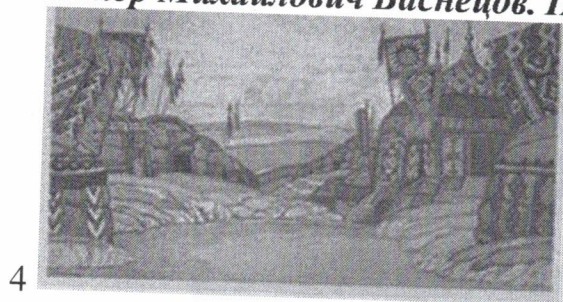
Матвей Андреевич Шишков. Сцена у Новодевичьего монастыря.



Аполлинарий Михайлович Васнецов. Площадь.



Виктор Михайлович Васнецов. Палаты царя Берендея.



Иван Яковлевич Билибин. Половецкий лагерь.

Литературная основа и дата/место премьеры оперы

1. Либретто создано по одноименной пьесе писателя и театрального драматурга Александра Николаевича Островского. Премьера состоялась в Петербурге в 1882 году Мариинском театре.
2. Источником для либретто, написанного самим автором при участии В. Владимира Васильевича Стасова, послужил памятник древнерусской литературы «Слово о

4. Укажите характерные черты искусства этого времени _____

5. Опишите общую композицию работы _____

6. Назовите другие отечественные произведения живописного искусства и их авторов, в которых запечатлены исторические сцены _____
Взятие смелого ~~фед~~ городка, "Покорение Сибири Ермаком", "Утро стрелецкой казни".

Задание 8. (11 баллов)

- В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, Указом Президента Российской Федерации 2023 год был объявлен в нашей стране Годом педагога и наставника. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной педагогам (учителям, педагогам дополнительного образования).
1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки). _____

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений). _____

